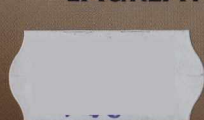


CU O PREFAȚĂ DE ARHIEPISCOPUL EMERIT DESMOND TUTU,
LAUREAT AL PREMIULUI NOBEL PENTRU PACE, 1984



KAREN LEVINE

GEAMANTANUL HANEI



DIN ORORILE HOLOCAUSTULUI

**METEOR
PUBLISHING**



Karen Levine

GEAMANTANUL HANEI

Din ororile Holocaustului

Redactor: *Ioana Bârzeanu*
Tehnoredactor: *Mariana Radu*
Copertă: *Alexandra Comșa*

Titlul original: *Hana's Suitcase. A true story*

Copyright © 2002, Karen Levine

Published by permission of Second Story Press, Toronto, Ontario, Canada

Editura Second Story Press dorește să le mulțumească lui George Brady și familiei sale pentru generozitatea cu care ne-au îngăduit să folosim în cartea de față fotografii și documente aparținând familiei. Dorim de asemenea să ne exprimăm recunoștința față de Fumiko Ishioka și Centrul de Resurse și Educație despre Holocaust din Tokio, care ne-au pus de asemenea la dispoziție fotografii și alte materiale. Îi suntem recunoscători Ludmillei Chládková de la Muzeul Ghetoului Terezin (care se închide rareori) pentru sprijinul ei permanent.

© 2014 Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate
editurii METEOR PUBLISHING

Contact:
Tel./Fax: 021.222.83.80
E-mail: editura@meteorpress.ro

Distribuție la:
Tel./Fax: 021.222.83.80
E-mail: carte@meteorpress.ro
www.meteorpress.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
LEVINE, KAREN

Geamantanul Hanei / Karen Levine ; trad.: Mihai
Dan Pavelescu ; red.: Ioana Bârzeanu. - București : Meteor
Publishing, 2014
ISBN 978-606-8469-73-7

I. Pavelescu, Mihai Dan (trad.)
II. Bârzeanu, Ioana (red.)

323.1(=411.16)



Canada Council Conseil des arts
for the Arts du Canada

The book was published with the assistance of an International Translation Grant
from Canada Council for the Arts.

Cartea a fost publicată cu sprijinul Fondului Internațional pentru Traducere,
din partea Canada Council for the Arts.

Karen Levine

GEAMANTANUL HANEI

Din ororile Holocaustului

Traducere din limba engleză
de Mihai-Dan Pavelescu

*Pentru părinții mei,
Helen și Gil Levine.*

CUVÂNT-ÎNAINTE

O moarte timpurie este întotdeauna un eveniment foarte trist, și cu atât mai mult moartea unui tânăr, a cărui viață promite atâtea pentru viitor. Există multe istorii sfâșietoare de pierderi ale potențialului uman în tragedia Holocaustului... În minte ne apare imediat *Jurnalul Annei Frank*, dar *Geamantanul Hanei* unește între ele mai multe lumi. Este relatarea remarcabilă și emoționantă a felului cum curiozitatea copiilor japonezi a inspirat-o pe Fumiko Ishioka, profesoară la Centrul despre Holocaust Tokio, să pornească în anul 2000, la jumătate de secol după Holocaust, într-o căutare epopeică, pentru a conferi „viață” unui nume care apărea pe un geamantan dat uitării – unul dintre miile de geamantane confiscate în lagărul morții de la Auschwitz.

În mod extraordinar, geamantanul acela modest le-a îngăduit copiilor din toată lumea să afle prin intermediul Hanei povestea teribilă a celor întâmplute și în același timp să-i îndemne să țină seama de avertismentele istoriei. Povestea Hanei ne reamintește tuturor să fim mereu vigilenți față de neomenie, prejudecăți, intoleranță și consecințele teribile ale tăcerii, indiferenței și apatiei.

Cartea aceasta va fi un instrument util pentru profesorii din Africa de Sud, care predau unor copii foarte îndepărtați în timp și spațiu de evenimentele groaznice ale Holocaustului. Nimeni nu poate pricepe cu ușurință persecuțiile și morțile a milioane de oameni. Putem înțelege dimensiunile tragediei numai prin intermediul poveștilor

personale. Hana a provenit dintr-o familie obișnuită de evrei și, ca orice fată, a avut speranțele sale modeste și visuri de viitor. Viitorul acela i-a fost însă negat, pur și simplu din cauza originii, nu pentru vreo faptă a ei sau a părinților ei. Tinerii de aici, din Africa de Sud, vor putea să se identifice cu visurile Hanei și să recunoască legile discriminatorii votate împotriva familiei ei, să recunoască excluderea ei din societate, înțemnițarea părinților și necesitatea asumării de responsabilități proprii adulților cu mult înainte ca așa ceva să fi fost firesc. Toate acestea vor rezona cu tinerii sud-africani, pe măsură ce ei vor învăța despre propria lor istorie plină de suferințe. Luptându-ne cu greutățile născute din clădirea unei Africi de Sud noi, cartea aceasta ne va ajuta să ne amintim că toți oamenii trebuie să fie prețuiți și considerați valoroși, indiferent de deosebirile dintre ei, și că, doar prin această atitudine, vom crea finalmente o societate mai omenoasă și mai dreaptă.

Hana și-a dorit să devină profesoară. Cu certitudine, prin cartea aceasta micuță, visul ei s-a realizat.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Desmond Tutu', followed by several horizontal strokes.

+ Arhiepiscop Emeritus Desmond Tutu,
președinte al Fundației sud-africane pentru studiul
Holocaustului

INTRODUCERE

Geamantanul Hanei este o poveste adevărată care se petrece pe trei continente de-a lungul a aproape șaptezeci de ani. Ea aduce laolaltă întâmplările prin care au trecut o fetiță și familia ei din Cehoslovacia în anii 1930-1940, o tânără și un grup de copii din Tokio, și un bărbat din Toronto, în vremurile moderne.

Între anii 1939 și 1945, planeta noastră a fost cuprinsă de război. Dictatorul nazist Adolf Hitler dorea ca Germania să conducă întreaga lume, iar în centrul planurilor sale figura eliminarea brutală a evreilor de pe fața pământului. Pentru a scăpa de „dușmanii” lui, Hitler a înființat în toată Europa zeci de lagăre, numite „lagăre de concentrare”. Femei, bărbați și copii evrei din aproape toate țările de pe continent au fost deportați; au fost smulși din locuințele lor și trimiși în aceste lagăre, unde au fost supuși unor suferințe îngrozitoare. Mulți au murit din cauza foametei și a bolilor. Majoritatea au fost omorâți. În aceste lagăre ale morții, dar și în alte părți – unde slugile lui Hitler i-au îndeplinit planul sinistru –, au fost uciși șase milioane de evrei, dintre care un milion și jumătate au fost copii.

În 1945, războiul a luat sfârșit și întreaga lume a aflat despre ororile petrecute în lagărele de concentrare. De atunci, oamenii au încercat să înțeleagă mai multe despre ceea ce în prezent este numit „Holocaust”, cel mai sinistru exemplu de crime în masă – sau genocid – din istoria omenirii. Cum a fost posibil să se întâmple așa ceva? Cum ne putem asigura că nu se va mai repeta niciodată?

În Japonia, un stat care a fost aliatul Germaniei naziste în cel de-al Doilea Război Mondial, atenția acordată istoriei Holocaustului este relativ recentă. Un donator japonez anonim, care a dorit să contribuie la toleranța și înțelegerea între popoare, a decis că era important ca tinerii din Japonia să cunoască mai multe despre acest capitol al istoriei mondiale. Prin eforturi proprii, el a înființat și a dotat Centrul de Resurse și Educație despre Holocaust din Tokio, care este dedicat acestui scop.

La un Forum al Copiilor despre Holocaust, care a avut loc în anul 1999, două sute de elevi din școli din Tokio s-au întâlnit cu Yaffa Eliach, supraviețuitoare a Holocaustului. Ea le-a povestit cum aproape toți evreii din satul ei, tineri și bătrâni, au fost omorâți de naziști. La sfârșitul prelegerii, Yaffa le-a reamintit că aceia care dețin puterea de „a asigura pacea în viitor” sunt copiii. O duzină de copii japonezi i-au primit cuvintele cu brațele deschise și au înființat gruparea „Small Wings” („Aripioarele”). În prezent, membrii acestei grupări, cu vârste cuprinse între opt și optsprezece ani, se întâlnesc lunar. Ei publică un buletin informativ, ajută la desfășurarea acțiunilor din Centrul de Resurse și Educație despre Holocaust din Tokio și se străduiesc să atragă interesul altor copii japonezi asupra istoriei Holocaustului. Ei sunt îndrumați de Fumiko Ishioka, directoarea Centrului Holocaustului.

Geamantanul – geamantanul Hanei – este o cheie pentru succesul misiunii lor. În interiorul lui se găsește o poveste plină de tristețe, dar și de bucurie, un memento al brutalităților trecutului și al speranțelor pentru viitor.

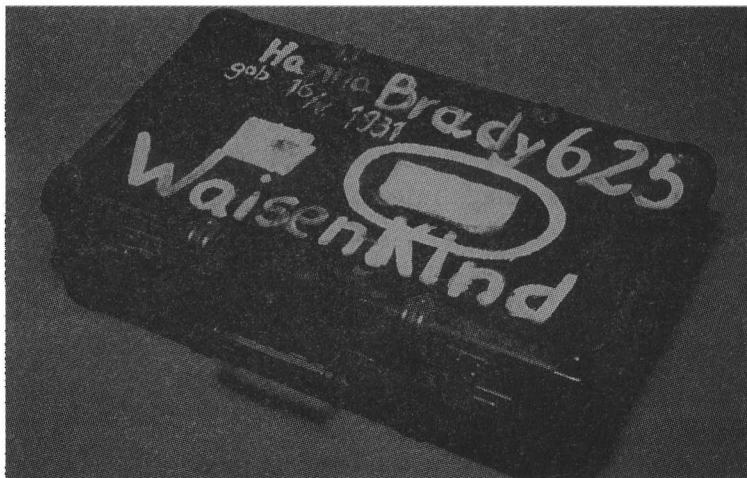
TOKIO, JAPONIA,

iarna 2000

ESTE UN GEAMANTAN CARE ARATĂ ÎNTR-ADEVĂR BANAL. Puțin uzat la colțuri și pe muchii, dar în stare bună.

Este cafeniu. Este mare. Ați putea îndesa în el o mulțime de lucruri – să zicem, haine pentru o călătorie mai lungă. Cărți, jocuri, obiecte de preț, jucării... În momentul de față, însă, geamantanul este gol.

În fiecare zi copiii vin într-un muzeu mic din Tokio, pentru a se uita la geamantanul acesta, care se află într-o vitrină. Prin sticla vitrinei se poate vedea că pe capacul



Geamantanul Hanei. Deși fetița își scria numele cu un singur „n”, în limba germană se scrie cu doi de „n”, ca pe geamantan.

geamantanului este scris cu vopsea albă un nume de fată: Hana Brady. O dată de naștere: 16 mai 1931. Și încă un cuvânt: *Waisenkind*. Asta înseamnă „orfan” în limba germană.

Copiii japonezi știu că geamantanul provine din Auschwitz, un lagăr de concentrare în care milioane de oameni au suferit și au murit în al Doilea Război Mondial, între anii 1939 și 1945. Dar cine a fost Hana Brady? De unde venise ea? Încotro călătorea? Ce și-a pus în geamantan? Cum a ajuns orfană? Ce fel de fetiță a fost și ce s-a întâmplat cu ea?

Copiii au foarte multe întrebări. La fel și directoarea muzeului, Fumiko Ishioka, o tânără cu părul lung și negru.

Fumiko și copiii scot cu grijă geamantanul din vitrină și-l deschid. Caută în buzunarele interioare. Poate că Hana a lăsat ceva ce poate reprezenta un indiciu. Nimic. Scotocesc sub căptușeala cu buline a geamantanului. Nici acolo nu descoperă nimic.

Fumiko le promite copiilor că va face tot ce va putea pentru a afla mai multe despre fetița căreia i-a aparținut geamantanul, pentru a rezolva misterul. Și, timp de un an întreg, Fumiko își ia rolul de detectiv, umblând prin toată lumea pentru a culege informații despre povestea Hanei Brady.

NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ, CEHOSLOVACIA, anii 1930

ÎN DEALURILE UNDUITOARE din centrul fostului stat Cehoslovacia, într-o provincie numită Moravia, exista un orașel numit Nové Město na Moravě. Nu era mare, însă era faimos. Și, mai ales iarna, era foarte animat. Oameni din toată țara veneau să practice schi fond în Nové Město na Moravě. Acolo se țineau concursuri, existau pârtii pentru schiori și iazuri înghețate pentru patinatori. Vara puteai să înoți, să te plimbi cu bărcile cu pânze, să pescuiești și să faci drumeții cu cortul.

În Nové Město na Moravě trăiau 4.000 de oameni. Cândva, așezarea fusese cunoscută pentru producerea



Așezarea Nové Město na Moravě și împrejurimile.

sticlei, dar în anii 1930 majoritatea locuitorilor ei lucrau în pădure și în ateliere mici unde se făceau schiuri. Pe strada principală exista o clădire mare și albă, cu etaj și pod cu două niveluri. Iar din beciul ei, un coridor secret ducea la biserica din piața principală a orașelului. În zilele de demult, când așezarea era supusă asediilor, soldații foloseau clădirea pentru a depozita alimente și diverse provizii pentru locuitorii din Nové Město na Moravě.

La parterul clădirii se afla magazinul general al orașelului. Acolo puteai să cumperi aproape orice: nasturi, gem, felinare cu petrol și greble, zurgălăi pentru sănii, gresii pentru ascuțit cuțitele, farfurii, hârtie, creioane și bomboane. La etaj locuia familia Brady: tatăl Karel, mama Marketa, Hana și fratele ei mai mare George.

Tatăl lucra șase zile pe săptămână în prăvălie. Era sportiv și cunoscut de aproape toți locuitorii din Nové Město na Moravě pentru dragostea sa față de fotbal, schi și gimnastică. Era de asemenea actor amator și avea un glas puternic, care răsună dintr-o parte în cealaltă a unui stadion. Din acest motiv fusese ales să transmită competițiile de schi fond printr-un megafon, astfel ca toți să poată auzi ce se întâmplă în curse. Era pompier voluntar și împreună cu alți bărbați din orașel mergeau cu tumba pentru a-i ajuta pe cei ajunși la necaz.

Ușa casei familiei Brady era permanent deschisă pentru artiști: muzicieni, pictori și poeți, sculptori și actori. Când aceștia erau flămânzi, știau că puteau găsi întotdeauna un prânz cald, gătit de Boshka, menajera și bucătăreasa familiei. Iar talentele lor artistice găseau o audiență entuziastă, care, desigur, îi includea pe cei doi copii plini de viață: Hana și George. Uneori, George era chemat să cânte la vioară și Hana era oricând încântată să-și demonstreze



Hana în costum pentru o piesă la școală.

talentul la pian pentru oricine ar fi fost dispus s-o asculte. În mijlocul livingului se găsea un gramofon acționat cu o manivelă, la care Hana asculta la nesfârșit cântecul ei preferat, „Am nouă canari”.

Mama era o gazdă caldă și generoasă, cu simțul umorului și râs foarte sonor. Și ea lucra șase zile pe săptămână în prăvălie, iar oamenii veneau adesea doar pentru a-i auzi glumele și tachineările. Era grijulie cu sărmanii din Nové Město na Moravě, care locuiau la periferia orașelului. O dată pe săptămână, ea pregătea un pachet mare cu haine și mâncare, pe care Hana îl ducea la vecinii nevoiași. Hana era mândră de această misiune și-și îmboldea mama să pregătească mai des astfel de pachete.

Hana dădea o mână de ajutor și în prăvălie. Încă de mici, cei doi frați avuseseră sarcina de a păstra rafturile aprovizionate, curate și ordonate. Ei învățaseră să taie drojdia în felii, să desprindă cu dălțița bucățele din căpățâna



Nové Město na Moravě. Familia Brady a locuit la etajul întâi al celei de-a patra clădiri din stânga. Prăvălia lor era la parter.

de zahăr, să cântărească mirodeniile și condimentele și să răsucescă hârtia în cornete, care erau umplute cu bomboane. Câteodată, mama observa că lipsea câte un cornet cu bomboane. Hana nu l-a pârât însă niciodată pe George și nici băiatul pe surioara lui.

În prăvălie existau permanent pisici, care aveau rolul de a prinde șoareci. Odată însă, ca un cadou special pentru copii, mama și tata au comandat pisoii Angora albi și pufoși. Două ghemotoace mici și moi au sosit prin poștă, într-o cutie găurită pentru a putea respira. La început, Sylva, cățeaua-lup a familiei, uriașă și cu blana sură, i-a adulmecat bănuitoare. În scurt timp, însă, pisoii, pe care Hana i-a botezat Micki și Mourek, au devenit membri acceptați ai familiei.

Hana și George au urmat școala publică. Erau elevi normali, care făceau ștregării și aveau obișnuitele necazuri și satisfacții. Un lucru îi deosebea totuși în mod clar de ceilalți copii.

Familia Brady era de origine evreiască. Deși nu erau religioși, mama și tata au dorit să le transmită copiilor moștenirea lor culturală. O dată pe săptămână, în timp ce tovarășii de joacă ai lui Hana și George mergeau la biserică, la cei doi frați venea un profesor care îi învăța despre sărbătorile evreiești și despre istoria evreilor.

În Nové Město na Moravě mai trăiau și alte familii de evrei, însă Hana și George erau singurii copii evrei din oraș. În primii lor ani de viață, nimănui nu i-a păsat că erau „altfel”. În scurt timp însă, originea evreiască avea să devină trăsătura lor cea mai importantă.

TOKIO,

iarna 2000

CÂND S-A ÎNTORS în biroul ei, în cealaltă parte a globului, în Japonia, și după mai bine de jumătate de secol, Fumiko Ishioka și-a reamintit cum ajunsese geamantanul în muzeu.

În 1998 își luase în primire postul de coordonatoare a unui muzeu mic, numit Centrul Holocaustului din Tokio. Menirea lui era de a-i învăța pe copiii japonezi despre Holocaust. La o conferință din Israel, Fumiko cunoscuse câțiva supraviețuitori ai Holocaustului, oameni care trecuseră prin ororile lagărelor de concentrare. Rămăsese uimită de optimismul lor și de bucuria cu care își trăiau viața, în



În Centru, Fumiko îi învață pe copii despre Holocaust.



Centrul de Resurse și Educație despre Holocaust din Tokio.

ciuda tuturor suferințelor îndurate. Când era tristă sau supărată, Fumiko se gândea adesea la supraviețuitorii aceia, înțelepți și cu o voință de fier. De la ei învățase foarte mult.

Fumiko a dorit totodată ca tinerii din Japonia să învețe din lecțiile oferite de Holocaust. Era misiunea ei. Dar nu era una ușoară. Cum i-ar fi putut ajuta pe copiii japonezi să înțeleagă întâmplările teribile prin care trecuseră milioane de copii evrei de pe un continent îndepărtat, cu peste cincizeci de ani în urmă?

A decis că modul cel mai bun pentru a începe ar fi fost prin intermediul unor obiecte reale, pe care copiii să le vadă și să le atingă. A scris la muzee evreiești și ale Holocaustului din toată lumea – Polonia, Germania, Statele Unite și Israel –, rugându-le să-i împrumute exponate care aparținuseră unor copii. Și-a postat cererea și pe internet. A scris unor persoane care ar fi putut s-o ajute. Fumiko căuta o pereche de pantofi și un geamantan.



Fumiko Ishioka și unul dintre copiii aflați în vizită la Centru.

Toți au refuzat-o, spunându-i că asemenea obiecte pe care le păstrasera cu atâta grijă erau prea prețioase pentru a le trimite unui muzeu atât de mic și aflat așa de departe. Fumiko n-a știut ce să facă în continuare. Nu era totuși genul de persoană care să cedeze cu ușurință, ci dimpotrivă. Cu cât primea mai multe refuzuri, cu atât era mai hotărâtă să continue.

În toamna aceea, Fumiko a plecat în Polonia, unde fuseseră construite multe lagăre de concentrare naziste. Acolo, a vizitat Muzeul Auschwitz, amplasat pe locul celui mai cunoscut lagăr. Fumiko a solicitat o audiență la directorul-adjunct al muzeului și i-au fost acordate cinci minute pentru a-și expune doleanțele. Când a plecat din biroul

directorului-adjunct obținuse promisiunea că îi va fi analizată cererea.

După câteva luni a primit un colet de la Muzeul Auschwitz, care conținea un pantof și un ciorap de copil, un pulover de copil, un container cu gaz otrăvitor Zyklon B și un geamantan – geamantanul Hanei.



În copilărie, Hanei îi plăcea să se joace în aer liber.

NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ,

1938

HANA AVEA PĂRUL BLOND, ochii albaștri și un chip rotund și drăgălaș. Era o fetiță puternică. Din când în când, își provoca la luptă fratele, doar pentru a dovedi ce forță avea. Deși George era cu trei ani mai mare, Hana îl învingea câteodată. Dar, în majoritatea cazurilor, cei doi se jucau cuminți împreună.

Verile se jucau de-a marinarii în pârâul din spatele casei. Se suiau într-o albie veche din lemn și navigau, până când unul dintre ei scotea dopul din mijloc și se scufundau, râzând și împrôscându-se cu apă. În livada din spatele casei existau trei leagăne diferite: unul pentru prunci, unul dublu și unul prins de un copac uriaș, care se balansa tocmai peste pârâu. Uneori, copiii din vecini se strângeau acolo pentru concursuri de legănat. Cine se putea înălța cel mai sus? Cine putea sări cel mai departe? Adesea Hana ieșea câștigătoare.

Pe holurile lungi ale apartamentului lor de deasupra prăvăliei, Hana gonia pe trotineta ei roșie, iar George pe trotineta lui albastră. Iernile, cei doi frați construiau fortărețe din zăpadă și schiau. Dragostea cea mai mare a Hanei era însă patinajul, și se antrena cu sârg, perfecționându-și piruetele pe iazul înghețat din Nové Město na Moravě. Uneori, când purta echipamentul special de patinaj – roșu, cu manșete din blăniță albă la mâneci –, visa că era o prințesă dansatoare. Părinții, prietenii și George îi aplaudau atât execuțiile, cât și visul.



*Copiii construind o cazemată
din zăpadă.*



Hana în costumul roșu de patinaj.

Deoarece mama și tata munceau șase zile pe săptămână, diminețile de duminică aveau o însemnătate aparte pentru familie. Când se trezeau, George și Hana se strecurau în patul părinților, sub plapuma groasă din puf. Verile, în după-amiezile de duminică, toți se urcau în automobil și plecau spre cea mai apropiată fortăreață sau castel, pentru un picnic, uneori cu unchiul Ludvik și mătușa Hedda, care locuiau tot în Nové Město na Moravě. Iarna se plimbau cu sania sau plecau cu schiurile de fond în călătorii aventuroase. Hana era o foarte bună schioare. Pe pârtia de opt kilometri dintre Nové Město na Moravě și un sat din apropiere (care avea o ceainărie minunată, cu produse de patiserie cu cremă delicioase), fetița



Hana și George au învățat de mici să schieze.

se afla întotdeauna în fruntea grupului mare format din verișori și verișoare, deși era cea mai mică dintre ei.

Însă în ajunul Anului Nou din 1938, în aer plutea o amenințare. Se vorbea despre război. Adolf Hitler și partidul său nazist ajunseseră la putere în Germania. La începutul aceluiași an, Hitler ocupase Austria și apoi intrase cu armata în unele regiuni din Cehoslovacia. La ușa familiei

Brady, au început să apară refugiați – oameni care încercau să scape de naziști –, cerșind bani, mâncare și adăpost. Ei găseau de fiecare dată o primire caldă din partea mamei și tatei. Dar copiii erau derutați. Cine erau oamenii aceia? se întreba Hana. De ce vin ei aici? De ce nu vor să stea în propriile lor case?

Serile, după ce Hana și George erau trimiși la culcare, mama și tata stăteau lângă aparatul de radio și ascultau știrile. Adesea li se alăturau prieteni, cu care discutau până noaptea târziu despre cele auzite.

— O să vorbim încet, spuneau ei, să nu trezim copiii.

Conversația dintre adulți era atât de intensă și discuțiile atât de animate, încât rareori auzeau scârțâiturile podelelor din holul întunecat, când Hana și George se furișau în vârful picioarelor în locul lor secret de lângă living, de unde trăgeau cu urechea. Așa au aflat copiii despre noile legi antievreiești din Austria. Au aflat despre *Kristallnacht* („Noaptea de cristal” sau „Noaptea sticlei sparte”), când bande de huligani naziști atacaseră cartierele evreilor, spărgând ferestrele caselor și magazinelor, incendiind sinagogi și bătând oameni pe străzi.

— Așa ceva nu s-ar putea întâmpla și aici, nu? l-a întrebat Hana șoptit pe fratele ei.

— Șșș, i-a răspuns George. Dacă vorbim, ne vor auzi și ne vor trimite înapoi în pat.

Într-o seară, vecinul lor, domnul Rott, le-a prezentat celorlalți o idee neașteptată.

— Toți simțim că se apropie războiul, a început el. Viața pentru evrei nu mai este sigură aici. Ar trebui să plecăm din Nové Město na Moravě, să părăsim Cehoslovacia, și să ne ducem în America, în Palestina, în Canada. Oriunde. Să plecăm acum, până nu-i prea târziu.

Toți au fost luați prin surprindere.

— Ți-ai pierdut mințile, domnule Rott? a întrebat cineva. Aici sunt căminele noastre. Aici este patria noastră.

Și discuția s-a încheiat acolo.

În ciuda situației apăsătoare, familia Brady a sărbătorit cu aceeași veselie dintotdeauna sosirea anului 1939. De Revelion, după ospățul cu cârnați, salamuri, curcan și budincă, copiii s-au pregătit să joace jocul tradițional, în care preziceau viitorul. Hana, George și verișorii lor din așezările din jur au primit câte o jumătate de coajă de nucă în care au fixat câte o lumânare micuță. După aceea, în mijlocul încăperii a fost adus un lighean mare cu apă și copiii și-au lansat bărcuțele. Coaja de nucă a lui George, care avea unsprezece ani, s-a rotit și s-a rotit, pentru ca în cele din urmă să se oprească și să se încline pe o parte. Lumânarea a continuat să ardă. Hana și-a lansat și ea bărcuța, care, pentru câteva clipe, a lunecat fără un singur tremur. După aceea a vibrat, s-a răsturnat pe o parte, iar lumânarea a atins apa și s-a stins.

TOKIO,

martie 2000

DIN ZIUA ÎN CARE GEAMANTANUL a sosit în Tokio, Fumiko și copiii au fost atrași de el. Micul Akira de zece ani, căruia îi plăcea de obicei să glumească și să tachineze, s-a întrebat cu glas tare cum era să fii orfan. Maiko era mai mare, îi plăcea să petreacă și era o excelentă practicantă a înotului sincron. Dar, în prezența geamantanului, simțea nevoia să tacă. Se gândea cum era să fii despărțit cu sila de propriii tăi prieteni.

Geamantanul era singurul obiect din Centru care avea asociat un nume. Judecând după data scrisă pe el, Fumiko și copiii au bănuț că Hana ar fi avut treisprezece ani când fusese trimisă la Auschwitz. Era cu un an mai mică decât mine, a spus o fată. Avea vârsta surorii mele mai mari, a zis Akira.

Fumiko a trimis o nouă scrisoare Muzeului Auschwitz. Ar fi putut s-o ajute să afle ceva despre fetița care deținuse geamantanul? Nu, i s-a răspuns, nici cei din Auschwitz nu știau mai multe.

— Încearcă altceva, a îndemnat-o Maiko.

— Nu te da bătută, a zis Akira.

Copiii au început să scandeze încurajări, ca galeria unei echipe sportive:

— Ca-u-tă! Ca-u-tă!

Fumiko le-a promis c-o va face.

A scris după aceea la Yad Vashem, muzeul israelian al Holocaustului. Nu, i-a răspuns directorul, n-auziseră

niciodată de o fetiță pe nume Hana Brady. Ați încercat la Muzeul Memorial al Holocaustului din Washington, DC? Fumiko a scris la Washington, însă a primit același răspuns. Nu deținem niciun fel de informații despre o fetiță pe nume Hana Brady. Fumiko se simțea descurajată...

Pentru ca apoi, pe neașteptate, să primească o înștiințare de la Auschwitz. Cei din muzeu descoperiseră ceva. Găsiseră numele Hanei pe o listă. Așa au aflat că fetița sosise la Auschwitz dintr-un loc numit Theresienstadt.

NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ,

1939

PE 15 MARTIE 1939, trupele naziste ale lui Hitler au ocupat restul Cehoslovaciei și viața familiei Brady s-a schimbat pentru totdeauna. Naziștii au declarat că evreii reprezentau o influență rea și periculoasă. Din clipa aceea, familia Brady și ceilalți evrei din Nové Město na Moravě aveau să fie nevoiți să trăiască după alte reguli.

Evreii își puteau părăsi locuințele doar la anumite ore din zi. Ei putea face cumpărături numai din anumite magazine și numai la anumite ore. Evreii nu aveau voie să călătorească, așa încât se terminase cu vizitele la iubitele mătuși, unchi și bunici din localitățile învecinate. Soții Brady au fost siliți să declare naziștilor absolut tot ce dețineau: obiecte de artă, tacâmuri, carnete de economii. Ei s-au grăbit să-și ascundă lucrurile cele mai prețioase sub țiglele care acopereau podul casei. Colecția de timbre a tatei și argintăria mamei au fost depozitate la prieteni neevrei. Însă aparatul de radio al familiei a trebuit dus la un birou central și predat unui oficial nazist.

Într-o zi, Hana și George s-au așezat la coadă la cinematograful pentru a viziona „Albă ca Zăpada și cei șapte pitici”. Când au ajuns la casa de bilete, au văzut un afiș pe care scria „Accesul evreilor interzis”. Cei doi frați s-au întors acasă cu chipurile învăpăiate și ochii arzători. Când a intrat pe ușă, Hana era furioasă și necăjită.

— Ce se-ntâmplă cu noi? a întrebat ea. De ce nu pot merge la filme? De ce n-aș putea ignora pur și simplu afișul?



Pe măsură ce restricțiile naziste au sporit, Hana și George s-au sprijinit reciproc.

Mama și tata au schimbat priviri triste. Răspunsurile la aceste întrebări nu erau simple.

Fiecare săptămână părea să aducă alte noi restricții. Evreii n-aveau voie pe terenurile de joacă. Evreii n-aveau voie pe terenurile de sport. Evreii n-aveau voie în parcuri. În scurt timp, Hana n-a mai putut merge la sala de gimnastică. Până și iazul pe care patina fusese declarat interzis. La început, prietenele ei – care nu erau evreice – au fost la fel de descumpănite. Stăteau laolaltă la școală, așa cum făcuseră dintotdeauna, și continuau să se distreze de minune, făcând pozne în clasă și în curțile caselor lor.

— Orice se va-ntâmpla, vom rămâne mereu prietene, a promis Maria, prietena cea mai bună a Hanei. Nu vom îngădui nimănui să ne spună cu cine putem să ne jucăm și cu cine nu!

Însă treptat, odată cu trecerea lunilor, toate tovarășele de joacă ale Hanei, până și Maria, au încetat să mai vină la ea după școală și în weekenduri. Părinții Mariei i-au cerut



Hana și tatăl ei.

să se țină departe de Hana. Ei se temeau că naziștii le vor pedepsi toată familia pentru că-i îngăduiseră Mariei să fie prietenă cu o evreică. Hana se simțea foarte singură.

Cu fiecare nou prieten pierdut și cu fiecare nouă restricție, Hana și George simțeau că lumea lor devenea tot mai strâmtă. Erau supărați. Erau triști. Și erau frustrați.

— Ce putem face? își întrebau părinții. Unde putem merge acum?

Mama și tata s-au străduit din răputeri să le abată atenția și să-i ajute să descopere noi mijloace de a se distra.

— Sunteți norocoși, le-a spus mama, că avem o grădină așa de mare. Vă puteți juca de-a v-ați ascunselea. Vă puteți da în leagăn. Puteți să inventați jocuri. Puteți să vă jucați de-a detectivii în magazine. Puteți să explorați tunelul secret. Puteți să jucați mima. Fiți recunoscători că vă aveți unul pe celălalt!

Cei doi frați erau recunoscători că se aveau unul pe celălalt și se jucau într-adevăr împreună, dar asta nu-i făcea să se simtă mai fericiți, fiindcă erau multe lucruri pe care acum nu le mai puteau face și existau multe locuri în care acum nu mai puteau merge. Într-o zi frumoasă de primăvară, când soarele strălucea, ei stăteau în livadă, plictisiți. Brusc, Hana a izbucnit în lacrimi.

— Nu-i cinstit! a răbufnit ea. Urăsc situația asta. Vreau ca totul să fie cum era înainte.

A smuls un smoc de iarbă din pământ și l-a aruncat în aer. Și-a privit după aceea fratele. Știa că era la fel de necăjit.

— Ia stai așa, a spus George. Am o idee.

Peste câteva minute s-a întors, aducând un caiet, un toc, o sticlă goală și un hârleț.

— Ce vrei să faci? l-a întrebat Hana.

— Poate că dacă vom scrie toate lucrurile care nu ne plac, ne vom simți mai bine, a răspuns băiatul.

— Asta-i o prostie! N-o să-mi poată aduce înapoi parcul sau terenul de joacă. N-o s-o poată aduce înapoi pe Maria.

Însă George a insistat. La urma urmelor, el era fratele mai mare, iar Hana oricum n-avea o idee mai bună. Așa încât, în următoarele ore, copiii și-au revărsat nefericirile pe hârtie; în general, George a scris, iar Hana a vorbit. Au întocmit liste cu lucrurile care le lipseau și liste cu lucrurile care îi înfuriau. După aceea au întocmit liste cu tot ce vor face, tot ce vor avea și cu toate locurile pe care le vor vizita când aceste vremuri întunecate vor lua sfârșit.

După ce au terminat, George a luat foile de hârtie, le-a rulat într-un sul, a îndesat sulul în sticlă și a astupat-o cu dopul. Apoi s-au dus la leagănul dublu, unde Hana a săpat o groapă adâncă. Aceea avea să fie ascunzătoarea pentru o parte din tristețile și frustrările lor. George a pus sticla pe fundul gropii și Hana a acoperit-o cu grijă cu pământ. Iar după ce au terminat, lumea li s-a părut ceva mai luminoasă și mai veselă – cel puțin în ziua aceea.

Era greu să priceapă tot ce se întâmpla. Mai ales acum, când nu mai aveau aparatul de radio. Tata și mama ascultaseră zilnic știrile de la ora opt seara emise de la Londra, care-i țineau la curent cu cele mai recente ticăloșii

ale lui Hitler. Însă evreilor li se ordonase să nu-și mai părăsească locuințele după ora opt seara. Ascultarea emisiunilor de radio era strict interzisă, iar pedepsele pentru încălcarea oricăror reguli erau foarte severe. Toți se temeau să nu fie arestați.

Tata a ticluit un plan ingenios prin care să ocolească reglementările impuse de naziști. El și-a rugat un vechi prieten, care avea în grijă ceasul mare din turnul bisericii, să-i facă o favoare. Ar fi putut oare, l-a întrebat tata, ca la începutul serii să dea ceasul înapoi cu cincisprezece minute? În felul acela, tata putea să se ducă la casa vecinului, să asculte buletinul de știri și apoi să vină repede acasă când clopotul bătea ora opt seara (de fapt, ar fi fost ora opt și un sfert). Santinela



nazistă care patrula prin piața orașului nu și-ar fi dat seama de nimic. Iar tata a fost încântat că planul lui a avut într-adevăr succes. Din păcate, știrile pe care le auzea la radio erau proaste. Foarte proaste. Naziștii câștigau toate bătăliile și avansau pe toate fronturile.

Hana și George.

TOKIO,

martie 2000

THERESIENSTADT. Acum Fumiko și copiii știau că Hana sosise în Auschwitz de la Theresienstadt. Fumiko a fost incitată. Era prima informație concretă pe care o descoperise despre Hana. Primul indiciu.

Theresienstadt era numele pe care naziștii îl dăduseră localității cehe Terezin. Era un orașel frumos, cu două fortărețe impozante, prima construită în anii 1800 pentru prizonierii militari și politici. După ce au invadat Cehoslovacia, naziștii au transformat Terezin în ghetoul Theresienstadt – o așezare-închisoare înconjurată de ziduri, păzită și ticsită, în care se aflau evreii ce fuseseră siliți să-și părăsească locuințele. În al Doilea Război Mondial, acolo au fost trimiși mai bine de 140.000 de evrei, dintre care 15.000 erau copii.

Fumiko a stat trează până noaptea târziu și biroul ei a fost singura lumină din Centrul cufundat în întuneric, pentru a citi tot ce a putut găsi despre Theresienstadt.

Așa a aflat că în ghetoul acela se petrecuseră lucruri cumplite și că, în decursul câtorva ani, aproape toți locuitorii săi fuseseră deportați din nou, fuseseră imbarcați în trenuri și trimiși spre cele mai groaznice lagăre de concentrare din Est, care erau supranumite „lagărele morții”.

Fumiko a mai aflat de asemenea că în Theresienstadt au existat și acte de curaj, înălțătoare. Printre adulții închiși acolo s-au numărat și persoane deosebite: artiști de seamă, muzicieni faimoși, istorici, filozofi, creatori de modă,

psihologi. Toți se aflau la Theresienstadt doar pentru că erau evrei. Între zidurile ghetoului fusese înghesuit un volum uriaș de talente și erudiție. Sub nasul naziștilor și asumându-și riscuri însemnate, deținuții au gândit și au pus la cale un sistem complex de predare, învățare, punere în scenă și reprezentare atât pentru adulți, cât și pentru copii. Ei erau deciși să le reamintească elevilor că – în ciuda războiului, în ciuda mediului cenușiu și suprapopulat în care trăiau acum, în ciuda tuturor evenimentelor neplăcute din ultima vreme – lumea era un loc minunat și toți oamenii puteau contribui cu ceva pentru a-i spori frumusețea.

Fumiko a mai aflat că în Theresienstadt copiii fuseseră învățați să picteze și să deseneze. Și, ca prin miracol, 4.500 de desene create de ei supraviețuiseră războiului. Inima tinerei japoneze a început să bată mai repede. Era oare posibil ca printre desenele acelea să se numere unul sau mai multe semnate de Hana Brady?

NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ,

toamna 1940 – primăvara 1941

TOAMNA A ADUS CU EA VREMEA RECE, dar și mai multe restricții și greutate.

Hana ar fi trebuit să înceapă clasa a III-a, însă naziștii au anunțat că copiii evrei nu mai aveau voie să meargă la școală.

— Acum n-o să-mi mai văd niciodată prietenele! s-a tânguit fetița când părinții au anunțat-o vestea cea rea. Acum nu voi mai ajunge învățătoare când voi fi mare!

Ea visase mereu să stea în fața clasei și să fie urmărită cu atenție de toți elevii.

Mama și tata erau hotărâți ca Hana și fratele ei să-și continue educația. Din fericire, aveau destui bani ca să angajeze o tânără din satul vecin, care să fie tutora Hanei, și un profesor bătrân refugiat care să-i predea lui George.

Mama a încercat să-și păstreze voia bună.

— Bună dimineața, Hana! începea ea să cânte după ce răsărea soarele. E timpul pentru micul dejun. Nu cred că vrei să-ntârzii la „școală”.

În fiecare dimineață, Hana se așeza la masa din sufragerie cu tutora ei. Tânăra era blândă și bună și se străduia din răsputeri s-o încurajeze la citire, ortografie și aritmetică. A adus o mică tablă neagră, pe care a rezemat-o de un scaun. Uneori îi îngăduia Hanei să deseneze cu creta și să șteargă tabla cu buretele. Dar în școala aceasta nu existau nici colegi, nici șotii, nici recreații. Hanei îi venea greu să



Hana, mama ei și George în vremuri mai fericite.

fie atentă ori să se concentreze asupra lecțiilor. În întunecimea iernii, familia Brady se simțea tot mai copleșită.

Iar odată cu sosirea primăverii a venit și dezastrul. În martie 1941, mama a fost arestată de Gestapo, temuta poliție secretă a lui Hitler.

Familia a primit o scrisoare prin care i se ordona mamei să se prezinte la ora nouă dimineață la sediul Gestapoului din orașul apropiat Iglau. Pentru a fi acolo la timp, mama trebuia să plece în toiul nopții. Ea dispunea doar de o zi pentru a pregăti totul și a-și lua rămas-bun de la familie.

Mama i-a chemat pe copii în living, s-a așezat pe sofa și i-a luat în brațe. Le-a spus că va lipsi pentru o vreme. Hana s-a lipit strâns de ea.

— Trebuie să fiți cuminți cât voi lipsi, le-a spus mama. Să-l ascultați pe tata și să nu-i ieșiți din vorbă. Eu vă voi scrie, le-a mai promis ea. O să-mi scrieți și voi?

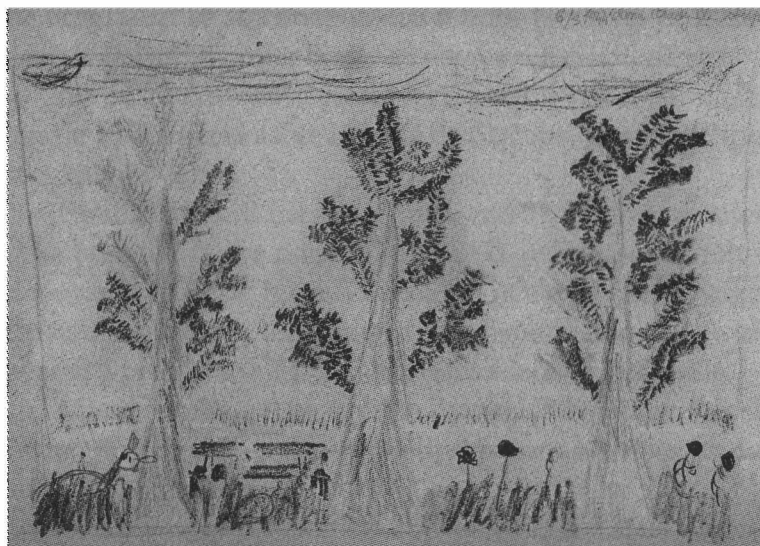
George și-a ferit privirea. Hana tremura toată. Copiii erau prea șocați pentru a răspunde. Mama nu-i mai părăsise niciodată până atunci.

Când a învelit-o pe Hana cu plapuma în seara aceea, mama a ținut-o strâns în brațe. Și-a trecut degetele mângâietoare prin părul fetei, așa cum făcea când Hana era mică. I-a cântat cântecelul ei de leagăn favorit, din nou și din nou. Hana a adormit cu brațele în jurul gâtului mamei. Dimineață, când s-a trezit, mama nu mai era.

TOKIO,

aprilie 2000

LUI FUMIKO NU I-A VENIT SĂ-ȘI CREADĂ OCHILOR când la biroul ei din Tokio a sosit un colet plat. Cu numai câteva săptămâni în urmă, scrisese Muzeului Ghetoului Terezin din actuala Republică Cehă. În scrisoarea ei, Fumiko explicase cât de mult doreau ea și copiii să găsească orice care să le permită o legătură mai strânsă cu Hana. Cei din muzeu îi răspunseseră că nu cunoșteau povestea personală a Hanei, dar știau despre uriașa colecție de desene realizate de copii, care fusese



Unul dintre desenele Hanei de la Theresienstadt.

ascunsă în lagăr. Multe dintre desenele acelea erau expuse acum în Muzeul Evreiesc din Praga.

Fumiko a deschis pachetul. Era atât de surescitată, încât îi tremurau mâinile. Înăuntru se găseau fotografiile a cinci desene. Două desene erau în culori: unul reprezenta un parc cu o bancă, iar altul zugrăvea un picnic pe malul râului. Celelalte desene fuseseră realizate în creion și cărbune: unul înfățișa un copac, altul prezenta țărani care întorceau fânul pe câmp, iar al treilea schița oameni cu geamantane, care coborau dintr-un tren. În colțul din dreapta sus al tuturor desenelor scria numele „Hana Brady”.

NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ,

toamna 1941

ÎNTRUCÂT ÎI PROMISESE MAMEI, Hana s-a străduit din răputeri să se comporte cât mai frumos. Și-a ajutat tatăl când a putut și și-a făcut lecțiile. Boshka, iubita lor menajeră, a încercat să-i gătească mâncărurile favorite și să-i dea porții suplimentare de desert. Hana simțea însă mult lipsa mamei, mai ales seara. Nimeni altcineva nu-i putea mângâia părul cu exact aceeași atingere. Nimeni altcineva nu-i putea cânta cântece de leagăn. Iar râsul sonor și plin de viață al mamei – acela le lipsea tuturor.

Copiii au aflat că mama lor fusese trimisă într-un loc numit Ravensbruck, un lagăr de concentrare pentru femei, din Germania.

— Este departe de noi? și-a întrebat Hana tatăl.

— Când o să se-ntoarcă? a vrut George să știe.

Tatăl i-a asigurat pe copii că făcea tot ce putea pentru a o scoate pe mama de acolo.

* * *

Într-o zi, Hana citea în camera ei, când a auzit-o pe Boshka strigând-o. A decis s-o ignore. Nu avea chef de corvezi gospodărești. Și la ce altceva s-ar fi putut aștepta? Însă Boshka a continuat să strige:

— Hana! Hana! Unde ești? Vino repede! Te așteaptă ceva special la poștă.

Când a auzit cuvintele acelea, Hana a azvârlit cartea din mâini. Să fi fost oare ceea ce spera cel mai mult? A ieșit în

goană din casă și a ținut-o într-o fugă pe stradă până la oficiul poștal. Acolo s-a apropiat de ghișeu.

— Aveți ceva pentru mine? a întrebat ea.

Femeia de la ghișeu i-a întins prin ferestruică un pachetel cafeniu. Inima Hanei a tresărit când a recunoscut scrisul mamei. Degetele i-au tremurat și a deschis pachetelul. Înăuntru se afla o inimioară maronie. Era făcută din pâine și avea săpate în ea inițialele „HB”. Alături era o scrisoare.

Iubita mea, îți doresc numai bine pentru ziua ta de naștere. Îmi pare rău că anul acesta nu te pot ajuta să suflă în lumânări. Inimioara este o amuletă pe care am făcut-o pentru brățara ta. Hainele ți-au rămas cumva prea mici? Roagă-i pe tati și pe Georgie să vorbească cu mătușile tale să croiască niște haine noi pentru fetița mea care a crescut mare. Mă gândesc tot timpul la tine și la fratele tău. Eu sunt bine. Ești fetiță cuminte? O să-mi scrii o scrisoare? Sper că tu și Georgie învățați bine. Eu sunt bine. Mi-e tare dor de tine, iubita mea Hanichka. Te sărut.

Cu drag, mama. Mai 1941. Ravensbruck.

Hana a închis ochii și a strâns în palmă inimioara maronie din pâine. A încercat să-și închipuie că mama stătea alături de ea.

* * *

Toamna aceea a mai adus o lovitură. Într-o zi, tata a sosit acasă cu trei bucățele de stofă. Pe fiecare era steaua

galbenă a lui David, iar în mijlocul stelei scria un singur cuvânt: *Jude* – „evreu”.

— Haideți, copii, a spus tata și a luat o foarfecă dintr-un sertar din bucătărie. Trebuie să tăiem stelele astea și să ni le prindem pe haine. Trebuie să le purtăm de câte ori ieșim din casă.

— De ce? a întrebat Hana. Oamenii știu deja că suntem evrei.

— Așa trebuie să facem, a răspuns tata.

Arăta atât de descurajat, trist și obosit, încât Hana și George n-au mai insistat.

Din ziua aceea, Hana a ieșit mai rar din casă. Făcea aproape orice pentru a evita să poarte emblema galbenă în public. Ura steaua. Era umilitoare. Era rușinoasă. Nu era îndeajuns, s-au întrebat cei doi frați, că-și pierduseră parcul,

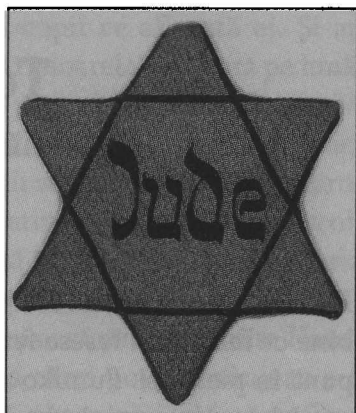


Cadourile făcute din pâine pe care mama Hanei le-a trimis familiei după ce a fost internată în lagăr.

iazul, școala și prietenii? Acum, când părăseau casa, steaua era prinsă cu un ac pe hainele lor.

Un evreu din oraș n-a vrut să respecte ordinul. Se săturase de atâtea reguli și restricții. De aceea, într-o zi de la sfârșitul lunii septembrie 1941, el a ieșit din casă sfidător. Nu tăiasse steaua, ci prinsese toată bucata de stofă de haină. Acest gest mărunț de rebeliune a fost observat imediat de ofițerul nazist care conducea Nové Město na Moravě. Înfuriat, neamțul a declarat că așezarea trebuia să devină imediat *judenfrei*, adică „fără evrei”.

Chiar a doua zi dimineată, un automobil negru și mare, condus de un ofițer nazist, s-a oprit în fața casei familiei Brady. Înăuntru se înghesuiau deja patru evrei speriați. La ușă a răsunat o ciocănitură. Tata a deschis. Hana și George erau în spatele lui. Ofițerul de Gestapo s-a răstit la tata să iasă imediat. Copiilor nu le-a venit să-și creadă urechilor. Au rămas locului, împietriți, îngroziți și tăcuți. Tata i-a îmbrățișat și i-a implorat să fie curajoși. Apoi a dispărut și el.



Evreilor li s-a ordonat să poarte stele din stofă galbenă de câte ori ieșeau în public.

TOKIO,

primăvara 2000

FUMIKO A FOST FASCINATĂ DE DESENELE HANEI. Știa că ele îi vor ajuta pe copii să-și imagineze mai bine ce fel de om fusese fetița. Avea să le fie mai ușor să se pună în pielea ei. Fumiko a avut dreptate.

Mai mult ca oricând, copiii care se oferiseră voluntari în Centru și-au concentrat atenția asupra Hanei. Conduși de Maiko, unii dintre ei au înființat un grup care avea



Alt desen al Hanei din Theresienstadt.

misiunea de a-i învăța pe alți copii ce aflaseră ei. Și-au numit clubul „Small Wings” („Aripioarele”). O dată pe lună, se întâlneau pentru a-și pune la punct buletinul informativ. Fiecare avea rolul său. Cei mari scriau articole. Cei mici erau încurajați să deseneze. Alții scriau poezii. Cu ajutorul lui Fumiko, ei și-au trimis buletinele informative la școli îndepărtate, astfel ca și alții să poată afla despre istoria Holocaustului și povestea Hanei.

Mai mult decât orice, ei doreau să știe cum arăta Hana. Doreau să vadă chipul fetei, a cărei poveste tânjeau s-o afle. Fumiko a înțeles că dacă putea găsi o fotografie a Hanei, aceasta ar fi devenit încă și mai reală pentru copii, aidoma unei ființe vii. Fumiko era hotărâtă să-și continue căutările.



„Small Wings”.

După ce a avut desenele, un ciorap, pantofiorul, puloverul și, desigur, geamantanul Hanei, Fumiko a simțit că era momentul potrivit pentru a inaugura expoziția la care lucrase: „Holocaustul văzut prin ochii copiilor”.

NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ,

iarna 1941-1942

ACUM RĂMĂSESERĂ DOAR CEI DOI FRAȚI. Fără părinți lângă ei. George și-a cuprins cu brațul surioara de zece ani și i-a promis că va avea grijă de ea. Menajera Boshka a încercat să le distragă atenția cu un desert special și o conversație veselă. N-a avut însă succes. Copiii erau triști și foarte speriați.

La câteva ore după arestarea tatălui lor, în ușa a răsunat o altă ciocănitură. Inima Hanei a bubuit. George a înghițit un nod uriaș. După cine mai veniseră acum? Însă când au deschis ușa, copiii l-au văzut pe unchiul Ludvik, dragul lor unchi Ludvik.

— Tocmai am auzit vestea cea rea, a spus el îmbrățișând-o pe Hana cu un braț și pe George cu celălalt braț. Veniți amândoi cu mine. Voi aparțineți familiei, celor care vă iubesc.

Unchiul Ludvik era creștin și se însurase cu sora tatei. Fiindcă nu era evreu, nu reprezenta o țintă pentru naziști. În același timp, era un om curajos, pentru că-i lua la el pe George și Hana. Gestapoul avertizase că toți cei care-i ajutau pe evrei aveau să fie aspru pedepsiți.

Unchiul Ludvik le-a spus copiilor să-și strângă lucrurile cele mai de preț. Hana și-a luat păpușa în mărime naturală, Nana, pe care o avusese de când împlinise cinci ani. George a strâns toate fotografiile de familie. Fiecare și-a umplut câte un geamantan cu haine. Hana a ales un geamantan mare, cafeniu, pe care-l mai folosisese în excursiile cu familia.



*George, Hana și păpușa ei,
Nana, care era aproape la fel
de mare ca fetița.*

Îi plăcea mult căptușeala lui cu buline. După ce au strâns totul, au stins luminile și au încuiat ușa în urma lor.

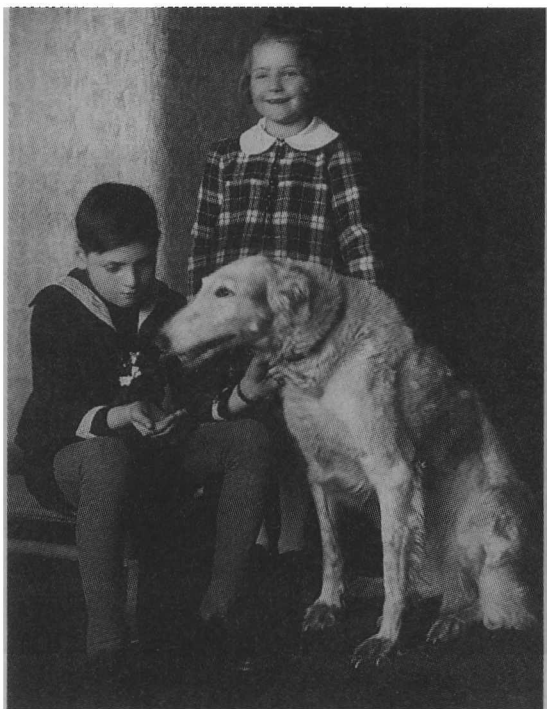
În seara aceea, mătușa și unchiul ei au culcat-o pe Hana într-un pat mare și au învelit-o cu o plapumă din fulgi.

— Vom avea grijă de tine, i-au promis, până se vor întoarce părinții tăi. Iar dacă te trezești peste noapte, să știi că suntem în camera de alături, de pe hol.

Hana a rămas însă trează mult timp după ce se stinseseră luminile,

clipind în bezna nefamiliară. Patul îi era necunoscut, ciudat. Iar lumea – acum plină de primejdii – părea să se fi răsturnat cu capul în jos. Oare ce va mai urma? s-a întrebat ea speriată. În cele din urmă, a închis ochii și a adormit.

A doua zi dimineată s-a trezit în lătrături insistente care răsunau sub fereastra ei. Inima a început să-i bată mai repede. Ce s-ar fi putut întâmpla? Apoi a recunoscut-o pe Sylvia, credincioasa lor cățea-lup. Ea traversase de una singură orașelul, pentru a fi alături de Hana și George. Cel puțin unii prieteni, și-a spus fetița, rămân adevărați. Era o alinare mărunță.



Hana, George și cățeaua-lup Sylva.

Casa mătușii Hedda și a unchiului Ludvik era mică, dar confortabilă, cu o grădiniță frumoasă în spate. Era foarte aproape de școala din cartier și în fiecare zi cei doi frați îi priveau pe copiii cu ghiozdane, râzând și jucându-se în drum spre ore.

— Vreau să merg și eu la școală! a bătut Hana din picior, simțindu-se rănită și frustrată.

Însă nimeni n-o putea ajuta cu nimic în această privință.

În lunile ce au urmat, unchiul Ludvik și mătușa Hedda s-au străduit din răspuțeri să le găsească o ocupație copiilor.



Hana și unchiul Ludvik cel iubitor și curajos.

George a tăiat lemne ore la rând. Hana a citit cărți și a jucat fel de fel de jocuri. Era foarte îndrăgită de verișorii ei, Vera și Jiri. Uneori a mers chiar la biserică împreună cu ei.

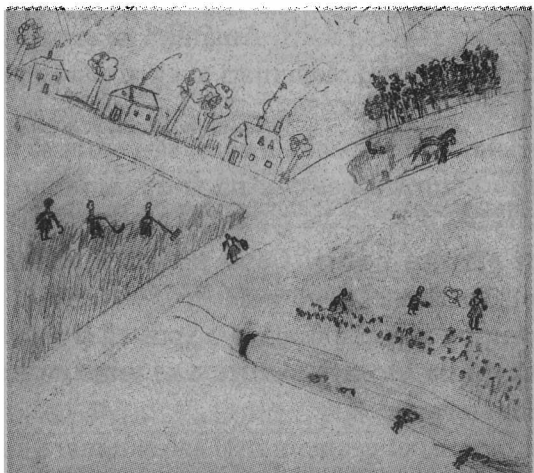
Și, în fiecare zi la prânz, Hana și George se întorceau la casa lor pentru a mânca împreună cu menajera Boshka. Femeia îi răsfăța, îi îmbrățișa și-i săruta, și le reamintea că le promisese părinților că-i va menține sănătoși, hrănindu-i bine.

La câteva săptămâni, sosea o scrisoare de la tata, care se afla în închisoarea Gestapoului din Iglau. George îi citea Hanei numai părțile vesele. Băiatul considera că surioara lui era prea mică pentru a cunoaște tot adevărul despre

condițiile dure din închisoare și despre disperarea cu care-și dorea tatăl lor să fie liber. Dar nu era prea mică pentru a fi deportată de naziști.



Hana și George dând o mână de ajutor pe câmp.



Mai târziu, la Theresienstadt, Hana a făcut acest desen cu oameni care lucrează pe câmp.

NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ,

mai 1942

Într-o zi, la casa mătușii Hedda și unchiului Ludvik a sosit o înștiințare. Hana și George Brady erau anunțați să se prezinte la centrul de deportare din Trebic, aflat la cincizeci de kilometri de Nové Město na Moravě, în ziua de 14 mai 1942. De lucrul acesta se temuse unchiul Ludvik. El i-a chemat pe Hana și George în biroul său și le-a citit scrisoarea. După aceea a încercat să pună veștile rele în cea mai bună lumină posibilă.

— Veți pleca într-o călătorie, le-a spus el. Împreună! Veți merge într-un loc unde sunt mulți alți evrei, mulți alți copii cu care să vă jucați. Poate că acolo nu va mai trebui să purtați steaua galbenă!

George și Hana au rămas tăcuți. Amândoi se simțeau nefericiți că erau din nou dezrădăcinați și că-și păraseau unchiul și mătușa.

Hana era speriată. Când Boshka a venit să-i ajute să se pregătească pentru călătoria aceea ciudată, fetița a asaltat-o cu întrebări:

— Unde sunt părinții noștri? Când îi vom revedea? Unde vom ajunge? Ce putem lua cu noi?

Boshka n-a știut ce să-i răspundă. I-a spus că și ea va pleca din Nové Město na Moravě, pentru a se muta cu un frate care locuia la o fermă.

Hana și-a luat de sub pat geamantanul cafeniu mare, cu căptușeala din hârtie imprimată cu buline. A împachetat un sac de dormit care, spera ea, îi va reaminti mirosul casei,

JUDISCHE KULTUSGEMEINDE IN PRAG
ŽIDOVSKÁ NÁBOŽENSKÁ OBEC V PRAZE

Heute, Datum, Fälligkeit
Nun, post, stellen

Brady, Hanna

100.436

Kursladt 144.

13

Diese Vorladung ist mit Genehmigung der Zentralstelle für jüdische Auswanderung Prag (Dienststelle des Reichsleiters der Judenangelegenheiten beim Reichsminister in Berlin und Wien) als Befehlsgewaltung anerkannt.

Über Weisung der Zentralstelle für jüdische Auswanderung Prag haben Sie sich

Tato obědla předloží na potvrzení předložit Zentralstelle für jüdische Auswanderung Prag (Dienststelle des Reichsleiters der Judenangelegenheiten beim Reichsminister in Berlin und Wien).

Z nížní Zentralstelle für jüdische Auswanderung Prag dostáváte se

am - das 20. IV. 1942
um - v 10
in - do *Theresienstadt*
Uhr - hod.

einzufließen.

Jede vorgeladene Person hat mitzubringen

1. Geburtschein,
2. Bürgerregistration (Konskrie oder etwas anderen Beleg über die Staatsbürgerschaft),
3. diese Vorladung.

Neben diesen Personaldokumenten hat jede Person schriftliche Lebensmittellisten mitzubringen.

Každá předvolaná osoba přivést s sebou

1. rodný list,
2. občanskou registraci (případě totožnosti nebo jiný důkaz dokládá o míru příslušnosti),
3. toto předvolání.

Kromě těchto osobních dokladů, přivést každá osoba všechny potravinové listy s sebou.

Um die vorgeschriebene Vorladungsumände stricken zu können, werden Sie den

29.4.42

um - v 18.03
von - *Kursladt 144. v. H. H. H.*
Uhr - hod.

abgehenden Tag berühren.

Zur Rückreise müssen Sie, den

um - v 16.38
von - *Kursladt 144. v. H. H. H.*
Uhr - hod.

von Vorladungsort abgehenden Tag berühren.

K návratu musíte nastoupit do vlaku, který opouští

místo předvolání.

Kinder bis zu 4 Jahren müssen nicht persönlich erscheinen, doch müssen ihre Eltern oder verantwort. Aufseher, sowohl die Personaldokumente, als auch diese Vorladung und die Lebensmittellisten vorlegen. Kinder und alle Personen, die nicht persönlich erscheinen können, müssen neben allen Dokumenten ein schriftliches Zeugnis vorlegen lassen. Dieses Zeugnis muß eine genaue Diagnose der Krankheit enthalten.

Děti do 4 let se nemusí osobně dostavit, avšak jejich rodiče nebo jejich opatrov. dozorci musí předložit jak jejich osobní doklady, tak i toto předvolání a všechny potravinové listy. Navíc musí stát osoby, které se nemohou osobně dostavit, dají se toho předložit všechny doklady a mimo to vypracovat stručný lékař. Toto vypracování musí obsahovat přesnou diagnózu nemoci.

JUDISCHE KULTUSGEMEINDE IN PRAG
ŽIDOVSKÁ NÁBOŽENSKÁ OBEC V PRAZE



A 4212 - V - in - III/42 - 20/1 - A. D.

Documentul care ordonă deportarea Hanei din casa unchiului ei pe 30 aprilie 1942. De fapt, a fost trimisă la Theresienstadt pe 14 mai.

indiferent cât de departe ar fi ajuns. La fel a procedat și George. Printre haine, au strecurat salamuri și zahăr, ca și câteva amintiri dragi.

Unchiul Ludvik a fost sfâșiat de plecarea nepoților săi. L-a rugat pe un căruțaș să-i ducă la centrul de deportare, deoarece el nu se simțea pur și simplu în stare. Împreună cu soția lui s-a străduit din răputeri să-și ascundă lacrimile când și-au luat rămas-bun de la Hana și George. Au promis că-i vor aștepta să se întoarcă în Nově Město na Moravě după terminarea războiului. Când căruțașul a sunat din zurgălăi și caii s-au îndepărtat de casă, nimeni n-a rostit niciun cuvânt.

După câteva ore, căruțașul i-a lăsat pe Hana și George în fața unei clădiri uriașe, folosită ca depozit. Acolo, cei doi frați s-au alăturat cozii de la intrare. Când au ajuns la intrare, și-au spus numele unui soldat încruntat, care le-a făcut semn să intre în clădirea întunecată și neaerisită.

Podeaua depozitului era acoperită cu saltele. Hana și George au găsit două saltele alăturate într-un colț și s-au așezat. Au privit în jur și au observat că nu mai existau alți copii. Erau însă sute de bărbați și femei evrei, care așteptau să fie trimiși într-un loc numit Theresienstadt. Toți erau deportați.

Hana și George au rămas patru zile și patru nopți în depozit, au mâncat alimentele pe care le aduseseră în geamantane și au dormit pe saltele. Deși unii adulți au încercat să fie buni cu ei, cei doi frați nu aveau chef de tovărășia altora. Se aveau unul pe celălalt și au petrecut timpul citind, vorbind, moțând și gândindu-se la casa lor. Pe 16 mai 1942, Hana Brady și-a sărbătorit în depozitul acela a unsprezecea aniversare, cu câteva bomboane și un muc de lumânare.

TOKIO,

iunie 2000

EXPOZIȚIA „HOLOCAUSTUL VĂZUT PRIN OCHII COPIILOR” a atras mai mulți vizitatori decât își imaginase Fumiko, atât adulți, cât și copii. Istoria Holocaustului era necunoscută pentru mulți dintre cei care veniseră la muzeu. Așa cum sperase Fumiko, tragedia căpăta pentru ei realitate prin obiectele pe care le adunase și prin povestea pe care acestea o relatau.

Deși erau interesați de pantofior, de containerul cu gaz Zyklon B și de puloverul pentru copil, geamantanul a devenit un magnet. Copiii și părinții lor se strângeau în mod constant în jurul lui și examinau cuvintele scrise pe capac: Hana Brady, 16 mai 1931 *Waisenkind* – „orfană”. Citeau poeziile scrise de membrii grupării „Small Wings” și admirau desenele făcute de Hana în Theresienstadt.

— Mai știți ceva despre ea? întrebau ei.

— Ce s-a-ntâmplat cu ea? Cum arăta?

Fumiko a decis să-și dubleze eforturile pentru a găsi o fotografie a Hanei. Undeva, cineva trebuia să-i poată ajuta. Fumiko a scris din nou la Muzeul Ghetoului Terezin. Nu, a sosit răspunsul. V-am spus deja. Nu știm absolut nimic despre o fetiță pe nume Hana Brady.

Fumiko nu putea să accepte așa ceva. S-a hotărât să se ducă ea însăși la Terezin.

CENTRUL DE DEPORTARE,

mai 1942

ÎN DIMINEAȚA CELEI DE-A PATRA ZILE a răsunat un fluier ascuțit și un soldat nazist a intrat în clădirea depozitului. Hana și George au stat ghemuiți în colțul lor, în timp ce soldatul a lătrat ordinele:

— Toți se vor prezenta la calea ferată peste o oră. Fiecare persoană are dreptul la un geamantan. Douăzeci și cinci de kilograme. Niciun gram mai mult. Formați cozi drepte. Nu vorbiți între voi. Executați toate ordinele primite.

Glasul soldatului era aspru și înfricoșător. Cei doi frați și-au strâns repede lucrurile. Câțiva adulți au încercat să-i ajute, pentru a fi pregătiți. Bieții de ei, și-au spus. Va urma o călătorie grea, iar ei sunt singuri, fără părinți.

Sub ochii amenințători ai soldaților, toți oamenii din depozit au ieșit într-o singură coloană și s-au înșiruit lângă calea ferată. De pe peronul scăldat în razele strălucitoare ale soarelui dimineții, Hana și George s-au urcat cu geamantanele în trenul întunecat. Alții i-au urmat, până ce vagonul a fost ticsit. După aceea s-au închis ușile și trenul s-a pus în mișcare.

TEREZIN,

iulie 2000

THERESIENSTADT. Acesta era numele pe care naziștii îl dăduseră orașului ceh Terezin. Fumiko știa că trebuia să ajungă acolo pentru a rezolva misterul geamantanului Hanei. Dar cum? Republica Cehă se găsea la mii de kilometri depărtare de Japonia și un bilet de avion ar fi costat mai mulți bani decât avea tânăra.

De data aceea, însă, norocul i-a surâs. Fumiko a fost invitată să participe la o conferință despre Holocaust în Anglia. De acolo ar fi ajuns repede cu avionul în Praga, capitala Republicii Cehe. Iar din Praga, se putea ajunge la Terezin în două ore. Tânăra abia aștepta să plece.

În dimineața zilei de 11 iulie 2000, Fumiko a coborât din autobuz în piața principală din Terezin. La prima vedere, părea un orașel frumos și obișnuit. Străzile erau largi, mărginite cu arbori și case cu două etaje bine întreținute, cu jardiniere de flori la ferestre. Însă Fumiko abia dacă le-a băgat în seamă. Ea nu avea decât o zi la dispoziție pentru a-și îndeplini misiunea. În seara aceea, trebuia să se întoarcă la Praga. Avionul spre Japonia pleca a doua zi dimineață.

Fumiko nu telefonase în prealabil. Nu avea fixată o întâlnire la muzeu. Dar a văzut de cealaltă parte a pieței principale o clădire galben-deschis, lungă și cu etaj. Acela era Muzeul Ghetoului Terezin.

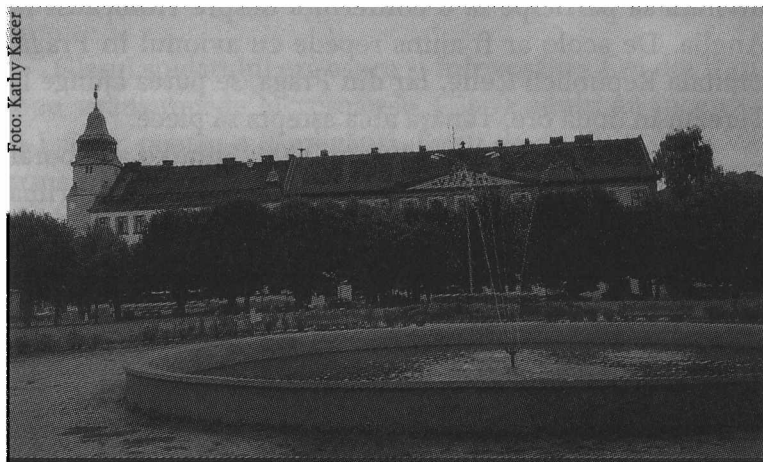
Fumiko a deschis ușa grea de la intrare și a pășit în foaierul răcoros. Era straniu de tăcut. Nu era nimeni pe aici?

A aruncat o privire în câteva camere de lângă intrarea principală. Erau pustii. Se părea că în clădire nu exista nimeni.

Ce s-a-ntâmpat? s-a întrebat Fumiko. Era posibil ca toți să fi ieșit în pauza de masă? Nu, deoarece era abia ora 10 dimineața. Tânăra s-a întors în piață și s-a adresat unui bărbat cu aspect prietenos care ședea pe o bancă din parculeț.

— Mă puteți ajuta? l-a întrebat. Caut pe cineva care să mă îndrume prin muzeu.

— Ah, dar azi nu veți găsi pe nimeni acolo, domnișoară. Este sărbătoare și cei care lucrează acolo au zi liberă, a răspuns bărbatul. Mă tem că aveți ghinion.



Terezinul contemporan.

Theresienstadt,

mai 1942

CĂLĂTORIA CU TRENUL A FOST TĂCUTĂ ȘI LIPSITĂ DE EVENIMENTE. Oamenii păreau retrași în sine, pierduți în propriile lor gânduri și temeri legate de viitor. După câteva ore, trenul s-a oprit pe neașteptate. Ușile au fost larg deschise și cei aflați în imediata lor apropiere au putut citi indicatorul „Gara Bohusovic”. Hana a mijit ochii în lumina soarelui, când ea și George au coborât cu geamantanele din tren. În gară au fost anunțați că vor merge pe jos restul drumului până la fortăreața Theresienstadt.

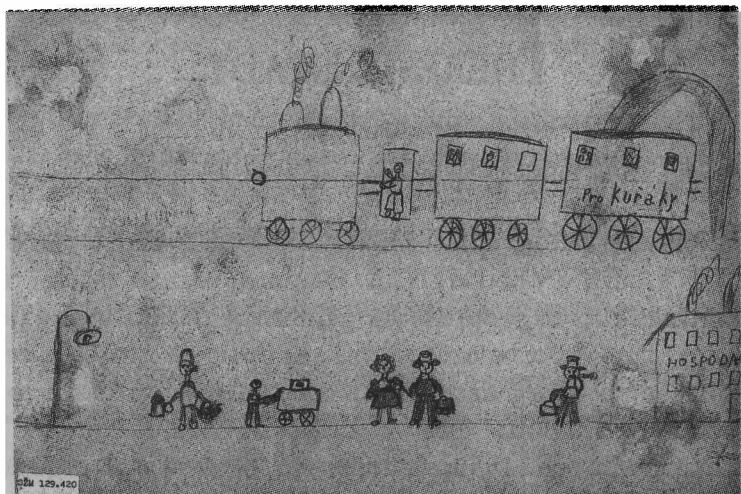
Aceasta se găsea la numai câțiva kilometri depărtare, dar geamantanele lor erau mari și grele. Oare ar trebui să lăsăm unele lucruri aici, s-au întrebat cei doi frați, ca să ne fie mai ușor? Nu, pentru că totul din geamantane era prețios, erau unicele amintiri ale vieții pe care o trăiseră cândva. George a purtat un geamantan, iar pe celălalt l-au așezat pe o cotigă care era împinsă de deținuți.

Hana și George s-au apropiat de intrarea în fortăreața înconjurată de ziduri înalte și s-au așezat la coadă. Toți purtau pe piept o stea galbenă, la fel ca ei.

La intrare, un soldat îi întreba numele, vârsta și locul nașterii. Băieții și bărbații erau trimiși într-o direcție, femeile și fetele în altă direcție.

— Unde se duc? l-a întrebat Hana pe George.

Mai mult ca orice, se temea să nu fie despărțită de fratele ei.



La Theresienstadt, Hana i-a desenat pe oameni coborând din tren.

— Nu pot să stau cu tine? l-a implorat.

— Tac! i-a spus el. Nu face gălăgie.

Când au ajuns la intrare, soldatul i-a privit încruntat.

— Unde vă sunt părinții? i-a întrebat.

— Sunt în ăăă... alt ăăă... lagăr, s-a bâlbâit George.

Sperăm că aici vom putea fi toți laolaltă.

Soldatul nu avea însă chef de conversație. Le-a scris numele pe niște cartonașe și le-a scotocit în geamantane, căutând bani sau bijuterii. După aceea le-a închis bagajele.

— La stânga! i-a ordonat lui George. La dreapta! i-a ordonat Hanei.

— Vă rog, a întrebat Hana, nu pot rămâne cu fratele meu?

— Mișcă-te! Imediat! a strigat soldatul.

Temerea cea mai mare a Hanei era pe punctul de a deveni realitate. George a îmbrățișat-o în grabă.

— Să nu-ți faci griji, i-a spus el. O să te găsesc imediat ce pot.

Stăvilindu-și lacrimile, Hana și-a ridicat geamantanul și le-a urmat pe celelalte fete spre *Kinderheim* („casa copiilor”) L410, o baracă mare cu dormitoare pentru fete, care avea să fie casa ei în următorii doi ani.

TEREZIN,

iulie 2000

LUI FUMIKO NU I-A VENIT PUR ȘI SIMPLU SĂ CREADĂ CELE AUZITE. Era extrem de supărată – pe ea însăși și pe ghinionul ei. Am bătut atâta drum și toți cei care m-ar fi putut ajuta au zi liberă. Cum am reușit să aleg un moment atât de nepotrivit pentru a veni la Muzeul Terezin? Cum am putut fi atât de neglijentă? s-a întrebat ea. Ce să fac mai departe?

Soarele fierbinte o lovea în creștetul capului și pe obraz i s-a rostogolit o lacrimă de frustrare. A decis să se întoarcă în muzeu și să-și adune gândurile. Poate că izbutea să pună la punct un alt plan.

După ce s-a așezat pe o banchetă din foaiier, a auzit niște foșnete. Păreau să provină dintr-o cameră aflată în capătul opus al holului. Fumiko a înaintat tiptil până acolo. În ultima cameră de pe partea dreaptă, a găsit o femeie cu ochelari cocoțați pe vârful nasului, care sorta hârtiile dintr-un teanc uriaș.

Luată prin surprindere, femeia aproape că a sărit de pe scaun când a văzut-o pe japoneză.

— Cine sunteți? a întrebat-o. Ce căutați aici? Muzeul este închis.

— Mă numesc Fumiko Ishioka, a răspuns tânăra. Am venit tocmai din Japonia ca să aflu cât mai multe informații despre o fetiță care a locuit aici, în Theresienstadt. Noi avem geamantanul ei în muzeul nostru din Tokio.

— Veniți în altă zi, i-a răspuns femeia politicoasă, și cineva o să încerce să vă ajute.

— Nu pot veni în altă zi! a exclamat Fumiko. Avionul meu spre Japonia pleacă mâine dimineață. Vă rog! Ajutați-mă s-o găsesc pe Hana Brady.

Femeia și-a scos ochelarii. A privit-o pe tânăra japoneză și a văzut cât de agitată și în același timp cât de hotărâtă era. A suspinat adânc.

— Bine, a încuviințat ea. Nu pot promite nimic, dar voi încerca să vă ajut. Mă numesc Ludmila.

THERESIENSTADT,

1942-1943

KINDERHEIM L410 ERA O CLĂDIRE MARE ȘI SIMPLĂ, în care existau zece dormitoare. În fiecare dormeau câte douăzeci de fete, pe saltele din pânză groasă umplute cu paie, în paturi suprapuse câte trei. Înainte de război, în Terezin locuiseră 5.000 de oameni. Acum naziștii înghesuiseră în același spațiu de zece ori mai mulți deținuți.

Niciodată nu exista suficient spațiu, suficientă hrană sau posibilitatea unui moment de intimitate. Erau prea mulți oameni, prea mulți gândaci și șobolani și prea mulți naziști care patrulau prin lagăr, impunând o disciplină nemiloasă.

Fiind doar un copil, Hana nu a avut voie la început să iasă din clădire. Asta însemna că nu-l putea vedea pe George. Fratele ei se afla în Kinderheim L417, care era o baracă pentru băieți, aflată la câteva clădiri mai departe. Hana îi ducea teribil dorul și le ruga întruna pe fetele mai mari, care aveau voie să iasă, să-i aducă vești despre el. Fetele acelea au luat-o sub protecția lor. Le părea rău pentru ea, fiindcă era singură pe lume, fără mamă și tată, despărțită și de fratele ei.

Hana s-a împrietenit cu o fată mai mare din patul de alături. Ella era scundă, brunetă și plină de viață. Râdea mereu și era încântată să-și petreacă timpul cu o fetiță care o admira și pe care ea o putea mângâia în momentele grele.

Bărbatul care împărțea bonurile pentru rațiile de mâncare a îndrăgit-o pe Hana și-și făcea griji pentru

sănătatea ei. Știa că fetița suferea mereu de foame. S-a oferit cu amabilitate să-i strecoare bonuri suplimentare, pentru încă un polonic de supă apoasă sau pentru un alt codru de pâine neagră. Stomacul Hanei ghiorăia și-i lăsa gura apă la gândul unui supliment de mâncare. Dar a refuzat politicos de fiecare dată când i s-a propus. Fusesse prevenită de Ella și de alte fete mai mari că va avea necazuri cu gardienii dacă va fi prinsă încălcând o regulă.

Despărțite de familiile lor, înghesuite în spații strâmte și îndurând de foame, fetele se străduiau să se împace cât mai bine cu situația dificilă. Cele trecute de cincisprezece ani lucrau în grădină, unde creșteau fructe, legume și flori pentru soldații naziști. Din când în când, domnul Schwartzbart, grădinarul-șef, îi îngăduia Hanei să iasă împreună cu fetele care munceau și să se bucure de aerul proaspăt și de soare. Pe Hana o încânta ocazia de a trebului în grădină alături de fetele mai mari. În plus, exista și o bonificație. Câte o păstaie de fasole verde sau o căpsună reușeau întotdeauna să-și găsească drum spre gura unei fetițe flămânde.

Dar, în majoritatea timpului, Hana trebuia să stea cu fetele de vârsta ei sau mai mici și s-o asculte pe supraveghetora care răspundea de dormitorul ei. În fiecare zi ele ștergeau praful, dereticau și măturau sub paturi. Atât fetele, cât și farfuriile lor se spălau la o cișmea cu pompă. Și în fiecare zi, în podul din Kinderheim L410, se făcea școală în secret.

La orele de muzică, fetele învățau cântece noi. Ele cântau încetișor, ca să nu fie auzite de gardieni. La sfârșitul fiecărei ore, câte un copil trebuia să cânte un cântec preferat de acasă. Când venea rândul Hanei, ea cânta de fiecare dată „Stonozka”, cântecul miriapodului.

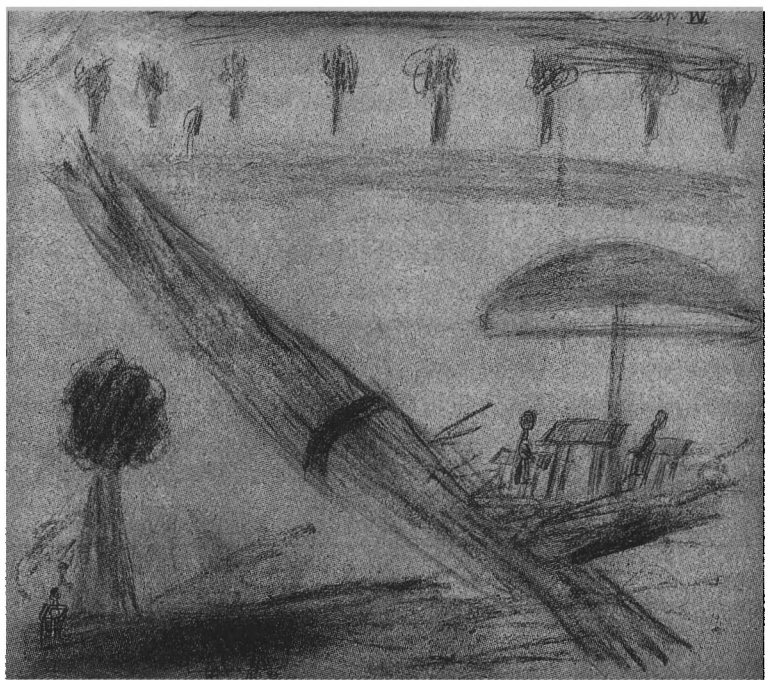
*Să știți că viața lui nu-i ușoară defel.
Imaginați-vă cât suferă când
Atâtea picioare îl dor de merge voinicel.
Are motive să-l vedem plângând.
De aceea când mă jelesc,
De miriapod îmi amintesc.
În pantofii lui mă-nchipuiesc
Și viața-ndată o prețuiesc.*

Se țineau de asemenea cursuri de croitorie. Hana nu cususe în viața ei și a întâmpinat greutăți cu acul. De multe ori, profesoara trebuia să-i ceară fetei să nu mai chitotească dacă făcea câte o greșală prostească. Ea a izbutit totuși să termine o bluză albastră, de care a fost foarte mândră.

Însă lecțiile favorite ale Hanei erau cele de desen. Materialele pentru desenat și pictat se procurau cu greutate. Unii le introduseseră în ghetou în geamantane. Hârtia era furată, uneori cu riscuri însemnate, din magazinele naziste. Când nu se putea găsi nimic altceva, se folosea hârtia simplă de împachetat. Cumva însă, în perioada de început, au existat mereu creioane negre și colorate.

Profesoara de desen, Friedl Dicker-Brandeis, fusese cândva o pictoriță faimoasă, închisă acum și ea la Theresienstadt. Friedl își învăța elevele subiecte serioase, așa cum erau perspectiva și textura. Iar uneori fetele desenau la rândul lor subiecte serioase: zidurile ghetoului, cozile de oameni care așteptau să-și ia mâncarea, deținuții care erau bătuți de soldații naziști.

Mai mult ca orice, Friedl dorea însă ca lecțiile ei să-i ajute pe copii să uite de mediul brutal în care trăiau, cel puțin pentru o vreme.



Desenul Hanei cu oameni la picnic sub o umbrelă, lângă râu.

— Gândiți-vă la spațiu, le spunea Hanei și celorlalte fete. Gândiți-vă la libertate. Lăsați-vă imaginația să zburde. Spuneți-mi ce se află în inimile voastre. Puneți totul pe hârtie.

Uneori le ducea pe acoperișul clădirii, pentru a fi mai aproape de cer. De acolo puteau să privească dincolo de zidurile lagărului și să vadă în depărtare munții care-i înconjurau. Fetele puteau să viseze la păsări și fluturi, la iazuri și leagăne. Și, folosindu-și creioanele, le puteau aduce la viață.

Când orele se sfârșeau și terminau toate corvezile, fetele jucau *Smelina*, un joc care fusese inventat chiar în ghetou.

Se baza pe *Monopoly* și fusese creat pentru copii de inginerul Oswald Pock, care fusese deportat la Terezin. Jucătorii ajungeau pe pătrățele ale tablei de joc care purtau nume ca *Entwesung* – stația de deparazitare unde erau dezinfectate hainele – sau corpul de gardă. În loc de hoteluri, trebuiau să construiască *kumbaluri*, ascunzători în podul de deasupra dormitoarelor. Ca bani se foloseau bancnotele de hârtie din ghetou numite *kronen*.

Indiferent însă care ar fi fost distracțiile, Hana sfârșea întotdeauna prin a se simți flămândă și singură. Îi ducea teribil dorul lui George. Într-o bună zi s-a anunțat însă schimbarea regulilor din ghetou. Fetele aveau voie să iasă câte două ore în fiecare săptămână.

Imediat, Hana a alergat spre Casa Băieților.

— George, George Brady! a strigat ea. Unde-i fratele meu? L-ați văzut pe fratele meu?

A alergat de la un dormitor la altul, întrebându-i pe toți băieții pe care-i întâlnea. Era atât de nerăbdătoare să-și găsească fratele, încât a deschis până și ușa de la o toaletă. Iar acolo era chiar George, care lucra în noua lui meserie de instalator. A fost o reîntâlnire cu adevărat fericită! George și-a aruncat cât colo uneltele, iar Hana i-a sărit în brațe. Au râs. Au plâns. Întrebările li se revărsau de pe buze.

— Ești bine?

— Ai auzit ceva despre mama și tata?

— Ai destulă mâncare?

Din clipa aceea, cei doi frați au profitat de toate ocaziile pentru a fi împreună.

George și-a asumat în mod serios responsabilitatea de frate mai mare. A simțit că datoria lui era s-o protejeze pe Hana și să se asigure că nu avea necazuri. Dorea s-o țină cât

mai fericită și mai sănătoasă, până când aveau să fie din nou alături de părinții lor.

Iar Hana îi era la fel de devotată lui George. La Terezin, unde mâncarea nu era niciodată destulă, fiecare deținut primea o dată pe săptămână o *buchta*, o „gogoasă” micuță. Hana n-o mânca niciodată pe a ei, ci i-o ducea lui George, ca să fie puternic și frumos.

Hanei i se părea că la Theresienstadt soseau zilnic tot mai mulți evrei. Bărbați, femei și copii veneau mai întâi din Cehoslovacia, dar apoi și din alte țări europene. De fiecare dată când un grup nou cobora din vagoane, fetița căuta chipuri familiare. Iar uneori, când se simțea mai puternică, se apropia de străini și întreba:

— Îi cunoașteți cumva pe părinții mei? Ați fost vreodată într-un loc numit Ravensbruck? Acolo este mama! Ați auzit ceva despre Karel și Marketa Brady?

Răspunsul era întotdeauna același, dar oferit cu blândețe și milă abia ascunsă.

— Nu, scumpo, nu știm nimic despre mămica și tăticul tău. Dar dacă vom afla ceva – absolut orice –, te vom căuta și-ți vom spune.

Apoi, într-o zi, a apărut totuși un chip familiar – o veche prietenă de-a lui Karel și a Marketei, care nu avea copii. La început, Hana a fost încântată s-o vadă. Orice îi reamintea de casă și o aducea cu un pas cât de mic mai aproape de mama și de tatăl ei constituia o alinare. După aceea, însă, părea că femeia o aștepta pe fetiță oriunde s-ar fi dus. De fiecare dată când Hana dădea un colț, ea era acolo. O ciupea de obraz și o săruta. Iar într-o zi, a mers prea departe.

— Haide, micuț, a rostit ea întinzându-i mâna. Amintește-ți de toate clipele bune pe care le-am petrecut

împreună. Nu fi sfioasă. Nu rămâne singurică. Poți să vii și să mă vezi în fiecare zi. Îmi poți spune „mamă”.

— Eu am o mamă, s-a încruntat Hana. Pleacă! Lasă-mă-n pace.

Hana a refuzat s-o mai vadă pe femeie. Ducea dorul propriei ei mame. Nimeni nu-i putea lua locul.

TEREZIN,

iulie 2000

ÎN MUZEUL GHETOULUI TEREZIN, Ludmila stătea la birou și o privea pe tânăra japoneză așezată pe marginea scaunului de vizavi. Hotărârea fermă a lui Fumiko i se citea clar pe față. Ludmila a plăcut-o și dorea s-o ajute să afle mai multe despre fetița aceea, Hana Brady.

A tras de pe un raft un registru mare și gros. Acesta conținea numele a aproape 90.000 de bărbați, femei și copii care fuseseră închiși la Theresienstadt și duși apoi în Est. A deschis la litera „B”: Brachova, Hermina. Brachova, Zusana. Brada, Tomas. Bradacova, Marta. Bradleova, Zdenka.

— Uite-o! a strigat Ludmila.

Așa era: Hana Brady, 16 mai 1931.

— Cum am putea afla mai multe despre ea? a întrebat Fumiko.

— Mă tem că nu știu, a răspuns Ludmila.

— Uitați, a zis Fumiko, și a arătat un alt rând din registru. Lângă Hana figura un alt nume Brady. N-ar putea fi tot din familia ei?

Ludmila s-a uitat la data nașterii. Diferența era de trei ani.

— Da, a încuviințat ea, probabil că este un frate. Naziștii scriau laolaltă membrii aceleiași familii.

Fumiko a mai observat că lângă numele Hanei exista o bifă. De fapt, toate numele de pe pagina aceea erau bifate – cu o excepție. Excepția era celălalt Brady, George Brady, lângă al cărui nume nu exista nicio bifă. Ce putea însemna asta?

581	Wolffenstein	37581	Haushalt	15. 6.	Gr. Esseritsch	10718
582	Wolffenstein	37582	Arbeiter	19. 10.	Gr. Esseritsch	10719
583	Wolffenstein	37583	Schneiderin	19. 1.	Gr. Esseritsch	10718
584	Wolffenstein	37584	Masch. Ing.	1891	Unter Dobran 81	10748
585	Wolffenstein	37585	Kaufmann	3. 8.	Gr. Esseritsch	10743
586	Wolffenstein	37586	Haushalt	30. 3.	Unter Dobran 81	10742
587	Wolffenstein	37587	Arzt	4. 11.	Unter Dobran 81	10749
588	Wolffenstein	37588	Haushalt	17. 8. 5.	Unter Dobran 81	10764
589	Wolffenstein	37589	Schülerin	20. 3.	Unter Dobran 81	10745
590	Wolffenstein	37590	Schüler	21. 7.	Unter Dobran 81	10750
591	Wolffenstein	37591	Private	9. 6.	Neustadt 1. 1. 13	10741
592	Wolffenstein	37592	Kaufmann	31. 8.	Neustadt 1. 1. 13	10742
593	Wolffenstein	37593	Haushalt	13. 3.	Stadt 328 85	10736
594	Wolffenstein	37594	Fotograf	2. 12.	Stadt 328 85	10734
595	Wolffenstein	37595	Arbeiter	16. 12.	Stadt 328 85	10733
596	Wolffenstein	37596	Schüler	9. 2.	Neustadt 1. 1. 13	10743
597	Wolffenstein	37597	Schülerin	24. 5.	Neustadt 1. 1. 13	10740
598	Wolffenstein	37598	Haushalt	27. 1.	Neustadt 1. 1. 13	10714
599	Wolffenstein	37599	Haushalt	16. 10.	Gr. Esseritsch	10743
600	Wolffenstein	37600	Haushalt	13. 12.	Gr. Esseritsch	10748

Lista din care Fumiko a aflat că Hana avea un frate.

Theresienstadt,

1943-1944

ODATĂ CU TRECEREA ZILELOR ȘI A LUNILOR, Theresienstadt devenea și mai aglomerat. Tot timpul soseau trenuri pline cu evrei. Ceea ce însemna că mâncarea era mai puțină, iar oamenii slăbeau și se îmbolnăveau.

La un an de la sosirea ei în ghetou, Hana a primit un mesaj urgent de la George: Așteaptă-mă la Casa Băieților, diseară la ora șase. Am o surpriză grozavă pentru tine.

Fratele ei abia aștepta să-i comunice știrea cea bună.

— Bunica este aici! A sosit azi-noapte!

Copiii au fost în culmea fericirii la gândul de a-și vedea bunica. În același timp, însă, erau îngrijorați. Bunica lui George și a Hanei fusese o femeie rafinată, care dusese o viață confortabilă și luxoasă în Praga. Această bunică generoasă le dăruise trotinetele. Când o vizitau în capitală, ea le dădea întotdeauna banane și portocale. În ultima vreme, însă, fusese destul de bolnavă. Cum avea să reziste în locul acesta oribil? S-a dovedit că nu foarte bine.

Cei doi frați au găsit-o într-o mansardă supraaglomerată, unde se putea dormi doar pe paie, printre alți numeroși bătrâni bolnavi. Era mijlocul lunii iulie și mansarda era înăbușitor de fierbinte. Hana și George au fost îngroziți de ce au văzut. Bunica lor blândă și elegantă arăta oribil. Părul ei alb și frumos, întotdeauna perfect coafat în trecut, era ciufulit. Hainele îi erau rupte și murdare.

— Ți-am adus un desen făcut de mine, i-a spus Hana, gândindu-se că ar putea-o înveseli pe bătrână.



Clădirea dormitoarelor pentru fete, acum renovată, din Theresienstadt, unde a locuit Hana.

Însă bunica abia își putea întoarce capul. Fetița a împăturit repede hârtia grosolană și a transformat desenul într-un evantai.

— Odihnește-te, i-a spus bunicii, și a încercat să-i facă vânt cu evantaiul și s-o răcorească.

Hana s-a simțit mândră pentru că încerca să-și facă bunica să se simtă mai bine.

În scurt timp, ea a aflat că bătrânii din Theresienstadt căpătau rațiile cele mai mici și mai mizerabile. Mâncarea primită de bunică nu era suficientă și adesea avea viermi. Și nu existau medicamente. Copiii au vizitat-o cât au putut de frecvent și au încercat să-i redea optimismul, aducându-i lucrșoare făcute de ei și fredonându-i cântecele pe care le învățaseră.

— În scurt timp va lua sfârșit perioada asta rea, i-a spus George.

— Mama și tata se bizuie pe noi să rezistăm și să fim puternici, i-a spus Hana.

Dar după trei luni, bunica lor a murit. În afară de Hana și George, prea puțini oameni au fost afectați. Moartea era peste tot în jurul lor. Ba chiar oamenii mureau atât de repede, încât cimitirul se umpluse. Strângându-se în brațe, cei doi frați au încercat să-și amintească momentele fericite petrecute alături de bunica lor și au plâns împreună.

Pe măsură ce tot mai mulți evrei erau aduși în Terezin, alte mii ieșeau din ghetou. Erau îndesați în vagoane de marfă și trimiși către Est, spre o soartă necunoscută. Zvonurile despre transporturi s-au răspândit între zidurile lagărului de la Theresienstadt. Unii au încercat să se autoconvingă și să-i convingă și pe alții că pe cei care erau trimiși cu trenurile îi aștepta o viață mai bună. Însă odată cu trecerea timpului, au început să se înmulțească poveștile despre lagărele morții, brutalități și crime în masă. Când oamenii vorbeau despre așa ceva, Hana își acoperea urechile.

O dată la câteva săptămâni, temutele liste erau afișate în toate clădirile. Cei care-și găseau numele pe ele trebuiau să se prezinte în următoarele două zile la o clădire specială de lângă gară.

Liste. Peste tot vedeai liste. Naziștii erau contabili înnașcuți și sistematici, și doreau ca toți deținuții s-o știe. Numărându-i constant, ei le reaminteau cine se găsea la conducere. Toți știau că a fi numărat, a fi scris în catastife putea însemna plecarea, altă despărțire de familie și prieteni.

Într-o dimineață pe când Hana își îndeplinea corvezile, s-a anunțat ca toți cei din lagăr să înceteze lucrul și să se adune pe un câmp uriaș de lângă Theresienstadt. Absolut

toți – tineri și bătrâni. Au fost escortați de gardieni naziști înarmați cu pistoale-mitralieră și li s-a ordonat să stea acolo, fără hrană, fără apă și cu sentimentul că se va întâmpla ceva îngrozitor. Hana și celelalte fete nici măcar n-au cutezat să sușotească între ele.

Hana nu suporta ideea că ar fi putut fi despărțită de George. Sau de fetele din Kinderheim L410, care-i deveniseră aproape ca niște surori. Nu era de ajuns că părinții îi fuseseră răpiți? Ella stătea lângă ea și încerca s-o învelească prin zâmbete și clipiri din ochi. Însă după patru ore de stat în picioare, fetița nu și-a mai putut stăpâni disperarea. A început să plângă.

Ella i-a strecurat o bucatică de pâine pe care o ascunsese în haina ei.

— Mănânc-o, Hana, a implorat-o încetișor. O să te simți mai bine.

Dar lacrimile ei nu se mai opreau. Ella s-a întors spre ea și i-a șoptit:

— Ascultă-mă cu atenție! Ești nefericită și speriată. Exact așa cum vor naziștii să ne vadă, pe toți. Nu le poți oferi satisfacția asta, Hana. Nu le poți oferi ceea ce-și doresc. Noi suntem mai puternice și mai bune. Trebuie să-ți oprești lacrimile și să te arăți curajoasă.

În mod miraculos, Hana a ascultat-o.

Comandantul nazist a început să le strige numele. Trebuia verificată prezența tuturor. În cele din urmă, după opt ore de stat în picioare în vântul mușcător, au fost trimiși înapoi în dormitoare.

Era septembrie 1944. Când au început să-și dea seama că pierdeau războiul, naziștii au anunțat că și mai mulți deținuți vor părăsi Theresienstadt. Transporturile s-au înmulțit. Listele noi cu nume apăreau zilnic.

În fiecare dimineată, cu inima bătându-i puternic, Hana venea la intrarea principală a clădirii, unde era afișată lista. Iar într-o zi s-a întâmplat lucrul de care-i fusese frică – a zărit pe listă numele George Brady. Genunchii fetei s-au înmuiat. S-a așezat pe jos și a izbucnit în plâns. George, iubitul ei frate, protectorul ei, era trimis în Est. Băiatul acela vânos, acum un flăcău în toată firea, a fost anunțat să se prezinte la gară alături de alți 2.000 de bărbați în putere.

La ultima lor întâlnire, pe aleea de pământ dintre Casa Băieților și Kinderheim L410, George i-a cerut Hanei să-l asculte cu atenție.

— Eu voi pleca mâine, i-a spus. Acum, mai mult ca oricând, trebuie să mănânci cât poți. Să ieși la aer proaspăt de câte ori ai posibilitatea. Să ai grijă de sănătatea ta. Fii puternică. Asta-i ultima mea rație. Mănânc-o până la ultima firimitură.

A strâns-o cu putere în brațe, apoi i-a îndepărtat cu blândețe o şuviță de păr din ochi.

— I-am promis mamei și tatei că voi avea grijă de tine și că te voi aduce acasă în siguranță, ca să putem fi din nou toți împreună – o familie. Nu vreau să-ncalc promisiunea aceea.

Apoi a răsunat asurzitor fluierul care anunța stingerea și George a dispărut.

Hana a fost deznădăjduită. Nu putea suporta despărțirea de fratele ei. Mai întâi părinții, iar acum George. Se simțea teribil de singură pe lume. Uneori, când celelalte fete încercau s-o înveselească, le întorcea spatele sau chiar se răstrea la ele:

— Nu mă puteți lăsa-n pace?

Doar blânda Ella a putut-o convinge să-și mănânce rațiile săracăcioase.

— Ține minte ce te-a rugat fratele tău. Trebuie să ai grijă de tine și să rămâi puternică – de dragul lui!

După patru săptămâni, Hana a aflat că și ea va pleca spre Est. Urma să-și revadă fratele!

— O să mă reîntâlnesc cu George, le-a spus ea tuturor. El m-așteaptă.

A căutat-o pe Ella.

— Poți să m-ajuti? a întrebat-o. Vreau să arăt bine când o să-mi revăd fratele. Vreau să vadă că am avut grijă de mine.

În ciuda propriilor ei temeri, Ella a vrut să încurajeze speranțele prietenei ei mai mici. I-a zâmbit Hanei și s-a apucat de treabă. A luat apă de la cișmea și și-a folosit bucățica de săpun pentru a-i spăla chipul Hanei și a-i curăța părul murdar și încălzit. I l-a legat după aceea în coadă, cu o fâșie de cârpă. A ciupit-o de obraji, pentru a-i îmbujora. După aceea s-a retras câțiva pași și a examinat rezultatele. Chipul fetei strălucea de speranță.

— Mulțumesc tare mult, a spus Hana și a îmbrățișat-o pe Ella. Nu știu ce m-aș fi făcut fără tine.

Pentru prima dată după plecarea lui George, părea fericită.

În seara aceea, Hana și-a făcut geamantanul. Nu avea multe de pus în el: câteva hăinuțe destul de uzate, unul dintre desenele favorite de la lecțiile lui Friedl și o carte de povești primită de la Ella. După ce a terminat, s-a urcat în patul ei și a dormit ultima noapte în Theresienstadt.

A doua zi dimineată, ea și alte fete din Kinderheim L410 au fost duse la calea ferată. Gardienii naziști lătrau ordine, iar câinii lor își arătau colții și mârâiau. Nimeni n-a ieșit din rând.

— Unde crezi că mergem? a întrebat-o șoptit Hana pe Ella.

Nimeni nu știa. Fetele s-au urcat pe rând în vagonul de marfă întunecat, până când înăuntru n-a mai rămas nici măcar un centimetru liber. Aerul a început să devină irespirabil. Roțile trenului s-au pus în mișcare.

Trenul a mers o zi și o noapte. Nu exista mâncare. Nu exista apă. Nu exista toaletă. Fetele nu știau cât va dura călătoria. Gâtleejurile le erau uscate, le dureau toate oscioarele, iar stomacurile erau mistuite de foame.

Au încercat să se aline una pe cealaltă, fredonându-și cântece de acasă.

— Reazemă-te de mine, i-a spus Ella încetișor, și ascultă:

*De aceea când mă jelesc,
De miriapod îmi amintesc.
În pantofii lui mă-nchipuiesc
Și viața-ndată o prețuiesc.*

Fetele s-au ținut de mâini. Au închis ochii și au încercat să-și închipuie că erau altundeva. Fiecare și-a imaginat altceva. Când a închis ochii, Hana a văzut chipul puternic și zâmbitor al fratelui ei.

În toiul nopții de 23 octombrie 1944, roțile vagoanelor au scrâșnit prelung și neașteptat și trenul s-a oprit. Ușile au fost deschise. Fetelor li s-a spus să coboare din vagonul de marfă. Ajunseseră la Auschwitz.

Un gardian furios le-a poruncit să stea nemișcate în poziție de drepti pe peron. Ținea în lesă un câine mare, care se zbătea să se repeadă la ele. Gardianul a examinat iute grupul. A pocnit din cravașă în direcția unei fete care fusese întotdeauna stânjenită de înălțimea ei neobișnuită.

— Tu, a ordonat gardianul, acolo – în dreapta!

A mai pocnit o dată din cravașă spre alta dintre fetele mai mari.

— Și tu!

După aceea a strigat către niște soldați tineri care stăteau la marginea peronului:

— Le puteți lua acum! a arătat el către Hana și restul grupului.

Fetele au fost practic orbite de proiectoarele uriașe.

— Lăsați geamantanele pe peron, le-au ordonat soldații.

Hana și colegele ei de dormitor au fost escortate printr-o poartă din fier forjat, sub privirile unor câini agresivi și ale unor bărbați în uniforme. Hana o ținea strâns de mână pe Ella. Au trecut pe lângă clădiri mari și au văzut chipuri de deținuți scheletici în uniforme vărgate, care le priveau din uși. Li s-a poruncit să intre într-o clădire uriașă. Ușa s-a închis îndărătul lor cu un bubuit înspăimântător.

TEREZIN,

iulie 2000

— CE ÎNSEAMNĂ BIFA ASTA? a întrebat Fumiko, privind pagina pe care apăreau numele lui Hana Brady și George Brady.

Ludmila a ezitat, apoi a rostit încet:

— Bifa înseamnă că persoana respectivă n-a supraviețuit.

Fumiko a privit din nou lista. Numele Hanei era bifat. La fel ca aproape toți cei 15.000 de copii care trecuseră prin Theresienstadt, Hana murise la Auschwitz.

Tânăra japoneză a plecat capul și a închis ochii. Bănuise deja groaznicul adevăr. Dar auzindu-l rostit, văzându-l scris pe hârtie însemna o lovitură grea. A rămas tăcută câteva minute, încercând să asimileze cumplita veste.

După aceea și-a adunat toate puterile și a ridicat ochii. Povestea Hanei nu se sfârșise. Acum, mai mult ca oricând, Fumiko dorea să știe totul despre fetiță – pentru ea însăși, pentru copiii care o așteptau în Japonia și pentru memoria Hanei. Era decisă ca viața aceea, care se încheiase atât de nedrept, la o vârstă atât de fragedă, să nu fie uitată. Acela devenise obiectivul ei. Căutarea nu se terminase.

— Lângă numele lui George nu există nicio bifă, a zis ea. Nu s-ar putea, a urmat Fumiko bâlbâindu-se, să aflăm ceva despre el? Ce i s-a întâmplat? Unde a ajuns? Dacă mai trăiește?

Dacă l-ar fi putut găsi, el ar fi putut-o ajuta să descopere mai multe despre Hana. Fumiko a început să tremure de surescitare.

Ludmila a privit-o cu tristețe de cealaltă parte a biroului. Își dădea seama cât de mult dorea Fumiko să afle tot.

— Nu știu ce s-a întâmplat cu el, a răspuns ea cu o voce blândă. Războiul s-a terminat de mult și ar fi putut ajunge oriunde în lume. Este posibil să-și fi schimbat numele. Sau este posibil să fi murit după încheierea războiului.

— Vă rog! a implorat-o Fumiko. Trebuie să m-ajutați să-l găsesc.

Femeia a oftat și s-a întors la rafturile ticsite cu registre pline cu liste de nume.

— Putem încerca să mai căutăm indicii pe aici, a propus ea.

Timp de o oră, Fumiko și Ludmila au răsfoit registrele, căutând o altă menționare a lui George Brady. Și, în cele din urmă, au găsit-o.

Numele lui figura pe lista celor din Kinderheim L417, Casa Băieților din Theresienstadt. Numele respective figurau în grupuri de câte șase, deoarece doi băieți dormeau pe aceeași saltea în paturile suprapuse câte trei. Când s-a uitat la numele de lângă George Brady, Ludmila a tresărit și a privit-o pe Fumiko.

— Kurt Kotouc, a rostit ea. Kurt Kotouc..., a repetat. Cunosc numele ăsta. El trăiește. Cred că vecinul de pat al lui George Brady locuia în Praga, dar nu știu unde anume. Dacă-l putem găsi, poate că el îți va spune ce s-a întâmplat cu fratele Hanei. Din păcate, aici nu te mai pot ajuta cu nimic. Încearcă la Muzeul Evreiesc din Praga. Poate că acolo vei găsi pe cineva care să-ți fie de folos.

Fumiko i-a mulțumit din suflet Ludmillei pentru tot ceea ce făcuse. A îmbrățișat-o și i-a promis că o va ține la curent cu rezultatele investigațiilor. Ludmila i-a urat mult noroc. După aceea, Fumiko și-a luat servieta și a ieșit în fugă din muzeu, îndreptându-se către piața orașului. Autobuzul spre Praga trebuia să sosească dintr-o clipă în alta.

PRAGA,

iulie 2000

FUMIKO MAI DISPUNEA DOAR DE CÂTEVA ORE din ziua aceea, înainte ca avionul ei să plece spre Japonia a doua zi dimineată devreme. Imediat ce a coborât din autobuz în Praga, a oprit un taxi.

— La Muzeul Evreiesc, vă rog! a rostit ea gâfâind.

A ajuns la Muzeul Evreiesc cu puțin înaintea orei de închidere. Portarul i-a spus să revină a doua zi.

— Nu pot! l-a implorat Fumiko. Măine dimineată trebuie să mă-ntorc în Japonia. Mă aflu aici ca s-o văd pe Michaela Hajek. Ea m-a ajutat să găsesc niște desene importante.

Când nimic nu părea să-l convingă pe portar, Fumiko a deformat un pic adevărul.

— Mă așteaptă, i-a spus ea pe un ton confidențial.

Iar portarul a lăsat-o să intre.

De data aceasta, norocul a fost de partea tinerei. Michaela era în biroul ei și și-a amintit povestea Hanei. A ascultat-o cu atenție pe Fumiko, care i-a istorisit ce descoperise.

— Am auzit de Kurt Kotouc, a încuviințat ea.

Lui Fumiko nu i-a venit să-și creadă urechilor.

— Voi încerca să te ajut să-l găsești, i-a promis Michaela, care înțelesese că Fumiko nu avea timp de pierdut.

Fumiko a rămas tăcută pe scaunul ei, în timp ce Michaela a dat o mulțime de telefoane. Fiecare persoană cu

care vorbea îi dădea un alt număr de telefon la care să încerce și-i ura succes. A sunat în cele din urmă la un birou, unde domnul Kotouc lucra ca istoric de artă. I-a întins telefonul lui Fumiko, care a încercat să explice ce căuta. Secretara a vrut s-o ajute, dar i-a spus că domnul Kotouc pleca în seara aceea într-o călătorie în străinătate.

— Îmi pare rău, i-a spus, dar o întâlnire va fi imposibilă.

Nu, nu avea timp nici măcar pentru o convorbire telefonică.

Michaela a văzut dezamăgirea de pe chipul lui Fumiko. A luat ea însăși telefonul și a insistat pe lângă secretară.

— Nu știți cât de disperată este tânăra aceasta. Măine dimineată trebuie să se întoarcă în Japonia. Este unica ei șansă.

În cele din urmă, secretara a cedat.

După două ore, se întunecase și muzeul se închisese în mod oficial. Tot personalul plecase acasă. Doar într-un singur birou mai ardea lumina. Fumiko și Michaela așteptau acolo sosirea domnului Kotouc.

În cele din urmă, și-a făcut apariția. Bărbatul masiv cu ochi strălucitori avea multe de povestit.

— Am la dispoziție doar o jumătate de oră, le-a anunțat el, înainte de a pleca spre aeroport. Bineînțeles că mi-l amintesc pe George Brady. Am împărțit același pat la Theresienstadt și nu doar atât. Nu uiți niciodată legăturile pe care le stabilești cu oamenii într-un loc ca acela. În plus, a continuat el, am rămas prieteni. El trăiește în Toronto, Canada.

Domnul Kotouc a scos un carnetel legat în piele.

— Uite ce cauți dumneata, i-a zâmbit lui Fumiko.

A scris adresa lui George Brady și i-a întins-o.

— Domnule Kotouc, a zis tânăra, nici nu știu cum să vă mulțumesc.

— Mult noroc! i-a urat bărbatul. Sunt foarte încântat că și copiii din Japonia vor să înțeleagă lecțiile Holocaustului.

După care domnul Kotouc a ieșit în grabă din birou, cu valiza în mână.

Fumiko zâmbea larg, cu gura până la urechi. Insistențele ei fuseseră, în cele din urmă, răsplătite. I-a spus Michaeliei cât de recunoscătoare îi era pentru ajutorul oferit.

Fumiko era încă surescitată în dimineața următoare, când s-a așezat pe locul ei în avion, pentru cursa spre Japonia. A încercat să-și reamintească toate informațiile pe care le avea pentru copiii de la Centru. Când se gândea că Hana avea un frate mai mare, Fumiko nu putea să nu-și amintească de propria ei surioară, mai mică cu trei ani. Fumiko fusese mereu protectoarea ei și acum încerca să-și imagineze ce ar fi făcut ea dacă surioara ei ar fi fost în pericol. O înfiora simpla idee a unei primejdii care ar fi putut-o afecta. Privea pe hublou, repetându-și întruna în minte povestea. După o oră s-a cufundat într-un somn adânc, primul de care avea parte după mult timp.

TOKIO,

august 2000

ÎNTOARSĂ LA TOKIO, Fumiko a convocat o întâlnire specială a grupării „Small Wings”. Le-a povestit apoi toate amănunțele aventurii ei. Mai întâi le-a dat vestea cea rea. După ce copiii s-au adunat în cerc, Fumiko le-a spus cu glas șoptit ceea ce ei își imaginaseră deja: Hana murise la Auschwitz.

— Am însă o surpriză minunată, a continuat ea, și fețele copiilor s-au luminat. Hana a avut un frate pe nume George – iar el a supraviețuit!

Întrebările au început să curgă imediat.

— Unde este? a întrebat Maiko.

— Câți ani are? a vrut să știe un băiat.

— El știe că noi avem geamantanul Hanei? a întrebat Akira.

Fumiko le-a povestit tot ce știa. Și le-a mai spus că va lucra până târziu în noaptea aceea, pentru a-i scrie lui George o scrisoare.

— Nu putem să-i trimitem și noi ceva? a întrebat Maiko.

Copiii mai mari s-au împrăștiat imediat prin colțurile tăcute ale Centrului, pentru a compune poezii.

— Eu ce pot să fac? a întrebat-o Akira pe Maiko.

— Deseneaz-o pe Hana, i-a răspuns fata.

— Dar nu știu cum arăta.

— Deseneaz-o așa cum îți închipui că ar fi arătat.

Akira a început să deseneze.

TORONTO, CANADA,

august 2000

ERA O DUPĂ-AMIAZĂ CALDĂ ȘI ÎNSORITĂ DE AUGUST. George Brady, în vârstă de șaptezeci și doi de ani, se întorsese mai devreme de la muncă și plănuia să-și petreacă în liniște restul zilei, punând ordine printre facturi. Stătea la masa din sufragerie, când a auzit pașii poștașului, fâșâitul unor plicuri introduse prin fanta ușii, apoi bufnetul lor căzând pe podea. O să le iau mai târziu, și-a spus el. Apoi a sunat soneria.

Când a deschis ușa, poștașul era în prag.

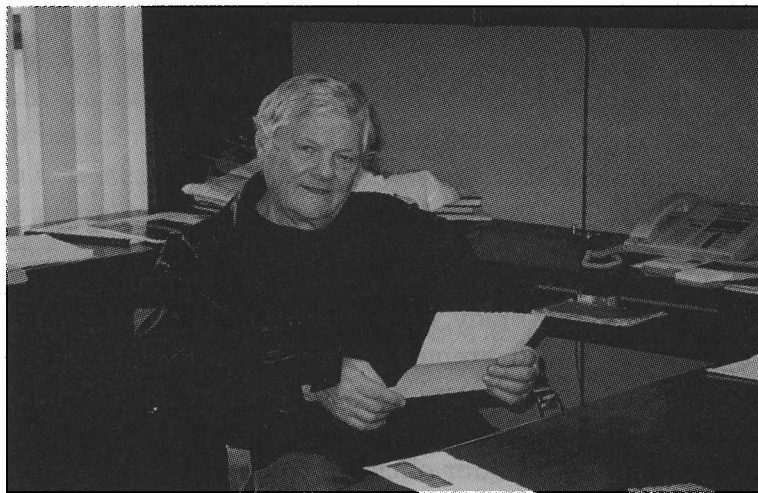
— Åsta nu putea să intre prin fantă, a rostit el și i-a întins un pachet.

Pachetul purta timbre din Japonia. Oare ce putea fi? s-a întrebat George. Nu cunoștea pe nimeni în Japonia.

Când a deschis pachetul și a început să citească scrisoarea dinăuntru, inima bărbatului a început să bată mai tare. A închis ochii. I-a redeschis, a clipit apăsător de câteva ori și s-a asigurat că rândurile pe care le citea erau reale. Pentru moment, i se părea că visa cu ochii deschiși.

Pierderea surioarei sale Hana era durerea cea mai intimă și mai profundă din sufletul lui George. Trăise cu durerea aceea mai bine de o jumătate de secol și nu reușise niciodată să depășească sentimentul că ar fi trebuit să-și protejeze sora.

Acum, în mod neașteptat, tocmai în cealaltă parte a lumii, cineva spunea povestea Hanei și-i onora existența.



George Brady în prezent.

George a rămas împietrit de uimire. S-a așezat și s-a întors în gând cu cincizeci și cinci de ani în trecut.

Când Auschwitz-ul a fost eliberat în ianuarie 1945, George Brady avea șaptesprezece ani. El supraviețuise ororilor din lagăr, fiindcă fusese tânăr și puternic când ajunsese acolo, fiindcă avusese noroc și, în cele din urmă, fiindcă meseria de instalator pe care o învățase la Theresienstadt era căutată. La eliberare, era înfiorător de slab și aproape neputincios. George era însă hotărât să se întoarcă în Nové Město na Moravě – la părinți și la surioara Hana. Dorea cu disperare ca familia lui să se reunească.

Mergând pe jos, cu trenul și făcând autostopul, George a ajuns în luna mai 1945 în orașelul lui iubit. S-a dus direct la casa mătușii Hedda și a unchiului Ludvik. Acela fusese ultimul loc în care avuse parte de familie, dragoste și protecție. Când au deschis ușa și și-au văzut nepotul în prag,

mătușa și unchiul l-au îmbrățișat, l-au sărutat, l-au mângâiat și au plâns, nevenindu-le să creadă că George trăia.

Însă fericirea descătușată a reîntâlnirii a fost de scurtă durată.

— Unde sunt mama și tata? a întrebat George.

Ludvik și Hedda au fost nevoiți să-i spună groaznicul adevăr. Marketa fusese trimisă de la Ravensbruck la Auschwitz, unde fusese omorâtă în 1942. Karel fusese ucis tot acolo, în același an.

— Și Hana? a șoptit George.

Mătușa și unchiul lui nu știau decât că surioara sa fusese trimisă la Auschwitz.

Luni de zile George a nutrit speranța că Hana va reapărea cumva, de undeva. A căutat-o pe chipurile tuturor fetelor pe care le zărea, în fiecare codiță care se legăna pe umeri, în pașii voioși ai copilelor sănătoase de pe stradă. Într-o zi, s-a întâlnit pe strada principală din Praga cu o adolescentă, care s-a oprit brusc.

— George? a întrebat ea. Nu ești George Brady, fratele Hanei? Eu mă numesc Marta. Am cunoscut-o pe Hana. Toate fetele mari din Theresienstadt am iubit-o.

George i-a scrutat chipul, căutând informații, căutând speranță. Marta a înțeles că tânărul nu aflase încă adevărul despre soarta surorii sale.

— Trebuie să știi, a spus ea încetitor, dar direct, ținându-l de mâini, că Hana a fost trimisă la moarte în camera de gazare din Auschwitz, chiar în ziua când a ajuns acolo. Îmi pare rău. Hana este moartă.

Genunchii lui George au cedat și lumea i s-a întunecat înaintea ochilor.



和ロコー・ストロブ・リサーチ・センター

For Children, Builders of Peace

**7400 ONE EIGHTH AVE. SUITE 100
PHILADELPHIA, PA 19106-3600
TEL: 215-381-1000 FAX: 215-381-1001
WWW: WWW.DOWCORNING.COM
E-MAIL: DOWCORNING@DOWCORNING.COM**

Mr. George Brady
23 Blyth Hill Road
Toronto 12, Ont. M6N 9L5
CANADA

August 22, 2000

Dear Mr. Brady:

We take a theory of adulthood and telling you about our activities in Japan. We want it to be a little different and I'm Director of Tokyo Education Education Exchange Center. I only met you 1 year with me. And I'm Kachiro in Daegu and I got your address from the website. But I was waiting to get your address. We are now exchanging your ideas. I mean, they're students at our Center. I know English and if my name has been reaching you, then I would very much appreciate it if you could kindly reply to me and read this letter.

When the first of these three questions is asked, it is a simple matter for the respondent to answer "yes" or "no." But when the second question is asked, the respondent is asked to make a judgment about the respondent's own behavior. This is a more difficult question to answer, and it is more likely that the respondent will answer "no" to this question than to the first question. The third question is a more difficult question to answer, and it is more likely that the respondent will answer "no" to this question than to the second question.

[illegible][illegible]

There are many reasons why you should consider a career in the insurance industry. First, it's a stable and secure profession. Second, it's a profession that offers a wide range of opportunities for growth and advancement. Third, it's a profession that offers a high level of compensation. Fourth, it's a profession that offers a high level of job satisfaction. Fifth, it's a profession that offers a high level of flexibility. Sixth, it's a profession that offers a high level of autonomy. Seventh, it's a profession that offers a high level of responsibility. Eighth, it's a profession that offers a high level of challenge. Ninth, it's a profession that offers a high level of excitement. Tenth, it's a profession that offers a high level of prestige. Eleventh, it's a profession that offers a high level of respect. Twelfth, it's a profession that offers a high level of honor. Thirteenth, it's a profession that offers a high level of dignity. Fourteenth, it's a profession that offers a high level of pride. Fifteenth, it's a profession that offers a high level of self-respect. Sixteenth, it's a profession that offers a high level of self-esteem. Seventeenth, it's a profession that offers a high level of self-worth. Eighteenth, it's a profession that offers a high level of self-confidence. Nineteenth, it's a profession that offers a high level of self-reliance. Twentieth, it's a profession that offers a high level of self-sufficiency. Twenty-first, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Twenty-second, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Twenty-third, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Twenty-fourth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Twenty-fifth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Twenty-sixth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Twenty-seventh, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Twenty-eighth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Twenty-ninth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Thirtieth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Thirty-first, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Thirty-second, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Thirty-third, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Thirty-fourth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Thirty-fifth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Thirty-sixth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Thirty-seventh, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Thirty-eighth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Thirty-ninth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Fortieth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Forty-first, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Forty-second, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Forty-third, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Forty-fourth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Forty-fifth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Forty-sixth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Forty-seventh, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Forty-eighth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Forty-ninth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Fiftieth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Fifty-first, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Fifty-second, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Fifty-third, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Fifty-fourth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Fifty-fifth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Fifty-sixth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Fifty-seventh, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Fifty-eighth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Fifty-ninth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Sixtieth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Sixty-first, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Sixty-second, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Sixty-third, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Sixty-fourth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Sixty-fifth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Sixty-sixth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Sixty-seventh, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Sixty-eighth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Sixty-ninth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Seventieth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Seventy-first, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Seventy-second, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Seventy-third, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Seventy-fourth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Seventy-fifth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Seventy-sixth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Seventy-seventh, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Seventy-eighth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Seventy-ninth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Eightieth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Eighty-first, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Eighty-second, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Eighty-third, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Eighty-fourth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Eighty-fifth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Eighty-sixth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Eighty-seventh, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Eighty-eighth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Eighty-ninth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Ninetieth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Ninety-first, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Ninety-second, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Ninety-third, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Ninety-fourth, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Ninety-fifth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Ninety-sixth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. Ninety-seventh, it's a profession that offers a high level of self-actualization. Ninety-eighth, it's a profession that offers a high level of self-achievement. Ninety-ninth, it's a profession that offers a high level of self-fulfillment. One hundredth, it's a profession that offers a high level of self-actualization.

Thank you very much for your time. I would very much appreciate your kind understanding for our activities.

I look forward to hearing from you.

With kindest regards,

[Signature]

Directions

Tokyo Holocaust Educational Resource Center

Scrisoarea lui Fumiko către George.

TORONTO, CANADA,

august 2000

MULTE S-AU ÎNTÂMPLAT ÎN CEI PESTE CINCI-ZECI DE ANI care au trecut de când George a aflat adevărul despre destinul necruțător al părinților și al surorii sale. La vârsta de șaptesprezece ani, el a părăsit Nové Město na Moravě. A trecut dintr-un oraș în altul prin Europa, purtând cu sine unicul lui obiect de preț: caseta cu fotografii de familie pe care mătușa Hedda și unchiul Ludvik i le păstrasera, ascunse. La începutul anului 1951, el s-a mutat în Toronto și a înființat o firmă de instalații, împreună cu un alt supraviețuitor al Holocaustului. A avut foarte mult succes. George s-a însurat, a devenit tatăl a trei băieți și, mult mai târziu, al unei fete.

George era mândru că – în ciuda suferințelor îndurate în timpul Holocaustului și a faptului că mama, tatăl și sora lui fuseseră omorâți de naziști – el își dusesese viața mai departe. Era un om de afaceri de succes și un tată fericit. Se considera o persoană sănătoasă, care, în general, nu se gândea la încercările prin care trecuse în timpul războiului. Dar, orice ar fi realizat, orice bucurie ar fi simțit, era întotdeauna știrbită de amintirea frumoasei sale surioare și a îngrozitorului ei destin.

Iar acum primise o scrisoare din cealaltă parte a globului, care-l anunța că geamantanul surorii lui ajuta o nouă generație de copii japonezi să învețe despre Holocaust. Scrisoarea lui Fumiko îi cerea de asemenea, cu foarte multă delicatețe, ajutorul.

Vă rog să mă iertați dacă scrisoarea mea vă va face să suferiți, reamintindu-vă momentele dificile prin care ați trecut. V-aș fi însă extrem de recunoscătoare dacă ați avea amabilitatea să ne relatați povestea dumneavoastră și a Hanei. Am dori să aflăm despre anii pe care i-ați petrecut cu Hana înainte de a fi trimiși în lagăr, despre lucrurile pe care le vorbeați cu ea, despre visurile dumneavoastră și ale ei. Ne interesează orice i-ar ajuta pe copiii de aici, din Japonia, să se simtă apropiați de dumneavoastră și de Hana. Dorim să înțelegem cum i-au afectat prejudecățile, intoleranța și ura pe copiii evrei.

Dacă este posibil, v-aș fi de asemenea recunoscătoare dacă ne-ați putea împrumuta orice fotografii de familie. Știu că majoritatea supraviețuitorilor Holocaustului și-au pierdut atât familiile, cât și fotografiile lor. Dar dacă aveți totuși asemenea fotografii, ne-ar fi de mare folos pentru obiectivul nostru: de a oferi tuturor copiilor japonezi ocazia de a învăța ce a însemnat Holocaustul. Noi, cei de la Centrul de Resurse și Educație despre Holocaust din Tokio și copiii din Small Wings, am fost foarte emoționați să aflăm că Hana a avut un frate și că el a supraviețuit.

Scrisoarea era semnată „Fumiko Ishioka”.

Lui George nu i-a venit să-și creadă ochilor. O suită de conexiuni uimitoare și de coincidențe stranii aduseseră laolaltă trei lumi: lumea copiilor din Japonia, pe George din Canada și lumea pierdută a unei fete evreice din

Cehoslovacia, care murise cu mult timp în urmă. George și-a șters lacrimile de pe obraji și a zâmbit în sinea lui. Chipul Hanei îi era foarte clar în minte. Aproape că-i putea auzi râsul și-i putea simți mânuța moale în palma sa. George s-a dus la dulapul mare din lemn și a scos dinăuntru un album fotografic. Dorea să ia legătura cât mai repede posibil cu Fumiko Ishioka.

TOKIO,

septembrie 2000

DIN CLIPA ÎN CARE EXPEDIASE SCRISOAREA LA TORONTO, Fumiko nu-și mai găsea locul de agitație. Oare George Brady îi va răspunde? Oare îi va ajuta s-o cunoască pe Hana? Până și poștașul care aducea corespondența la Centru știa cât de nerăbdătoare era.

— A sosit ceva din Canada? întreba tânăra în momentul în care-l vedea pe aleea către ușa muzeului.

Poștașul nu suporta să-i vadă dezamăgirea de pe chip, când, zi după zi, răspunsul era negativ.

În ultima zi a lunii septembrie, Fumiko tocmai primea patruzeci de vizitatori la Centru. Erau profesori și elevi care veniseră să afle despre Holocaust și să vadă geamantanul. Printr-o fereastră, tânăra l-a zărit cu coada ochiului pe poștaș venind cu pași grăbiți spre clădire, cu un zâmbet uriaș întipărit pe chip. Fumiko și-a cerut scuze vizitatorilor și a ieșit în fugă.

— Uite-l, a spus el radiind de încântare.

Și i-a înmănat un plic gros sosit din Toronto.

— Mulțumesc din suflet! a strigat Fumiko. Mulțumesc că mi-ai înseninat ziua!

A luat plicul în biroul ei și l-a deschis. Când a desfăcut paginile scrisorii, dinăuntru au căzut fotografiile. Patru fotografii ale Hanei, cu părul blond strălucind în jurul chipului ei surâzător.



Hana.

Fumiko nu s-a putut stăpâni și a dat un țipăt. Câțiva dintre profesorii și elevii sosiți în vizită s-au grăbit spre ușa biroului.

— Ce s-a-ntâmplat? Ai pățit ceva? au întrebat ei.

— N-am pățit nimic, le-a spus ea bâlbâindu-se de emoție. Sunt atât de fericită, atât de emoționată! Uitați,

priviți, aceasta este imaginea Hanei. Aceasta este fetița frumoasă a cărei istorie ne-am străduit din greu s-o aflăm.

Fotografiile erau însoțite de o scrisoare lungă de la George. Din ea, Fumiko a aflat despre copilăria fericită a Hanei din Nové Město na Moravě, despre familia ei și despre dragostea pentru schi și patinaj. A fost o consolare să afle că Hana avusese o viață frumoasă înainte ca războiul să distrugă totul.

Fumiko a aflat de asemenea informații despre George. Când a citit despre viața lui în Canada, despre copiii și nepoții săi, tânăra a sărit în sus de fericire. A început să plângă. El a supraviețuit, și-a repetat ea întruna. El a supraviețuit. Mai mult decât atât, are o familie frumoasă. Abia aștepta să le povestească totul copiilor din „Small Wings”.

TOKIO,

martie 2001

— CALMAȚI-VĂ, A SPUS FUMIKO ZÂMBIND LARG. Vor fi aici în curând, vă promit.

Dar nimic din ce-ar fi spus nu putea astâmpăra agitația copiilor în dimineața acea. Ei se învârteau de colo-colo prin Centru, își reciteau poeziile, își netezeau hainele pentru a nu știu câta oară, ori spuneau glumițe prostești pentru a-și trece timpul mai repede. Până și Maiko, al cărei rol era de a-i potoli pe toți ceilalți, era surescitată.

Și apoi, în cele din urmă, așteptarea a luat sfârșit. George Brady sosise. Și o adusese cu el pe fiica lui de șaptesprezece ani, Lara Hana.

Toți copiii au tăcut. La intrarea în Centru, ei s-au adunat în jurul lui George. S-au aplecat înaintea sa, așa cum se obișnuiește în Japonia. George le-a răspuns în același fel, făcând o plecăciune. Akira i-a dăruit o ghirlandă origami multicoloră, foarte frumoasă. Toți copiii se îmbulzeau, încetișor, pentru a ajunge cât mai aproape de el. După atâtea luni în care auziseră despre George de la Fumiko, erau încântați să-l întâlnească până la urmă în carne și oase.

Fumiko l-a prins pe George de braț.

— Vă rugăm să veniți cu noi și să vedeți geamantanul surorii dumneavoastră.

Au pornit spre zona cu expozate a Centrului.

Acolo, înconjurat de copii, cu Fumiko ținându-l de o mână și cu fiica lui Lara ținându-l de cealaltă mână, George a văzut geamantanul.

O tristețe aproape insuportabilă s-a abătut asupra lui. În fața sa se afla geamantanul. Pe acesta scria numele surioarei lui. Hana Brady. Surioara lui frumoasă, puternică, poznașă, generoasă și veselă. Murise de tânără și într-un mod îngrozitor. George a plecat capul și și-a lăsat lacrimile să-i curgă nestăvilit.

Peste câteva minute însă, când a ridicat ochii, a văzut-o pe fiica sa. A văzut-o pe Fumiko, care se străduise atât de mult să-l găsească pe el și să afle istoria Hanei. Și a văzut fețele nerăbdătoare ale tuturor copiilor japonezi pentru care Hana devenise atât de importantă, aproape vie.

George a înțeles că, până la urmă, una dintre dorințele Hanei se *împlinise*. Hana devenise o învățătoare. Mulțumită



Fumiko ține o fotografie a geamantanului, în timp ce George Brady le vorbește copiilor în timpul vizitei sale în Japonia și la Centrul Holocaustului.

ei – mulțumită geamantanului și poveștii ei –, mii de copii japonezi învățau despre valorile pe care George le considera cele mai importante din lume: toleranța, respectul și compasiunea. Ce dar minunat mi-au oferit Fumiko și copiii! s-a gândit el. Și ce onoare îi acordă Hanei!

Fumiko le-a cerut copiilor să se așeze în cerc. A radiat de mândrie, când, unul câte unul, ei i-au prezentat lui George desenele și poeziile lor despre Hana. După ce au terminat, Maiko s-a ridicat, a inspirat adânc și a recitat cu glas tare o poezie.

Hana Brady, de treisprezece ani, a fost proprietara acestui geamantan.

Acum cincizeci și cinci de ani, pe 18 mai 1942 – la două zile după a unsprezecea

ei aniversare – Hana a fost dusă la Terezin, în Cehoslovacia.

Pe 23 octombrie 1944, înghesuită într-un vagon de marfă,

a fost trimisă la Auschwitz.

A fost dusă în camera de gazare imediat după sosire.

Oamenii aveau voie să ia cu ei un singur geamantan.

Mă întreb ce a pus Hana în geamantanul ei.

Hana ar fi avut șaiszeci și nouă de ani azi, dar viața i s-a oprit la treisprezece ani.

Mă întreb ce fel de fată a fost.

În Terezin a schițat câteva desene – acestea sunt

singurele lucruri pe care ni le-a lăsat.

Ce ne spun desenele acestea?

Amintiri fericite despre familia ei?

Visuri și speranțe pentru viitor?

De ce a fost omorâtă?

Motivul a fost unul singur.

S-a născut evreică.

Numele: Hana Brady. Data nașterii: 16 mai 1931.

Orfană.

*Noi, „Small Wings”, vom spune tuturor copiilor
din Japonia*

ce s-a întâmplat cu Hana.



*În timp ce Maiko recită, în stânga, membrii „Small Wings”, ridică
plăcuțe pe care scrie „Să învățăm, să gândim și să acționăm [să
asigurăm pacea] pentru secolul al XXI-lea”.*

*Noi, „Small Wings”, nu vom uita niciodată
ce s-a-ntâmplat cu
un milion și jumătate de copii evrei.
Noi, copiii, putem juca un rol important în
apărarea păcii
în lume – pentru ca Holocaustul să nu se mai
repete niciodată.*

De „Small Wings”, decembrie 2000, Tokio, Japonia.

Traducere din japoneză în limba engleză de Fumiko
Ishioka.

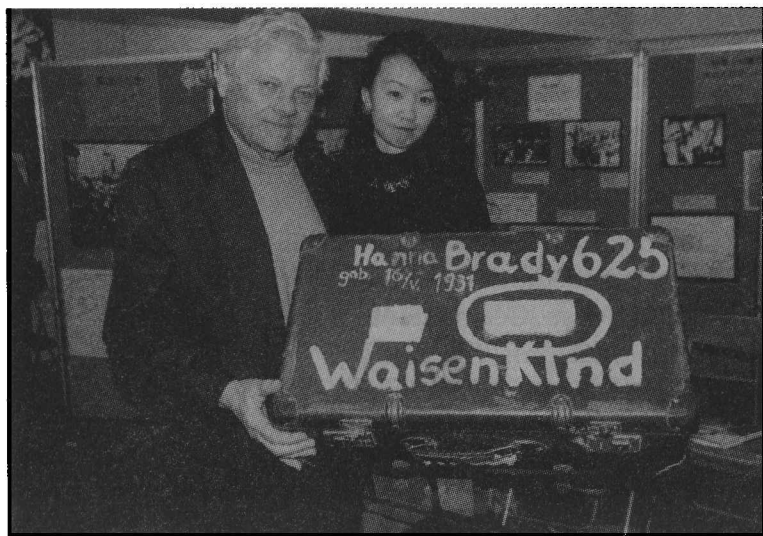
POSTFAȚĂ

Povestea *Geamantanului Hanei* continuă să ne ofere surprize tuturor. Într-o călătorie făcută în Polonia în martie 2004, George și Fumiko au aflat că geamantanul original al Hanei fusese distrus, împreună cu multe alte obiecte din timpul Holocaustului, într-un incendiu suspect petrecut în Birmingham, Anglia, în 1984.

Pe baza unei fotografii, muzeul din Auschwitz a realizat o copie a geamantanului. Copia aceea au primit-o Fumiko și copiii din Tokio. Politica muzeului din Auschwitz este să-i anunțe pe cei cărora le împrumută obiecte când acestea nu sunt originale. De data aceea, însă, omisese s-o facă. George și Fumiko n-au știut că geamantanul era o reproducere, decât atunci când au ajuns în Polonia.

Retrospectiv privind, toți cei implicați le sunt recunoscători custozilor de la Auschwitz, care s-au străduit să realizeze o copie fidelă a geamantanului. Fără copia aceea, Fumiko n-ar fi pornit niciodată în căutarea Hanei. Ea nu l-ar fi găsit niciodată pe George. Și noi n-am fi avut niciodată povestea *Geamantanului Hanei*.

Geamantanul Hanei este acum citită în toată lumea de sute de mii de copii, în peste douăzeci de limbi. Fumiko, George și geamantanul continuă să călătorească, împărțând povestea Hanei, lecțiile de istorie și un mesaj de toleranță.



MULȚUMIRI

ÎN PRIMUL RÂND, ȘI CEL MAI IMPORTANT, mulțumirile mele se îndreaptă către George Brady și Fumiko Ishioka. Aceasta este povestea lor. Cu o dăruire și o generozitate remarcabile, amândoi au ajutat la realizarea cărții. Sunt doi oameni tenace și plini de compasiune, animați de dorința de a face din lume un loc mai bun și de a onora amintirea Hanei Brady. Îi salut cu respect.

Inima mi-a tresărit când am aflat prima dată despre geamantanul Hanei într-un articol scris de Paul Lungen în *Canadian Jewish News*. Povestea m-a mișcat în asemenea măsură, încât am decis să-mi părăsesc „exilul” și să realizez primul meu documentar radiofonic după doisprezece ani. Rezultatul a fost „Geamantanul Hanei”, care a fost difuzat în cadrul emisiunii *The Sunday Edition* pe postul CBC Radio One în ianuarie 2001.

Primul telefon pe care l-am primit după emisiune a provenit de la Margie Wolfe, care, printre lacrimi, mi-a spus imediat că trebuie să scriu o carte cu subiectul acesta. Margie este una dintre persoanele la care țin enorm – o prietenă foarte loială și o femeie amuzantă, originală și extrem de talentată, la care acum mă pot referi ca „editorul meu” cu nonșalanță prefăcută.

Alături de Margie, Sarah Swartz a adus o notă clară și delicată în procesul redacțional. Jeffrey Canton, ca și Carolyn Foster și Laura McCurdy, de la Second Story Press, au adus de asemenea contribuții importante. Reynold Gonsalves știe că, fără răbdarea și abilitatea lui în studioul de radio și la computer, viața mi-ar fi mult mai complicată decât este deja.

Îi mulțumesc de asemenea Carmelitei Tenerife pentru sprijinul ei și Teresei Brady pentru înțelegere.

Prietenele mele senzaționale au fost sprijine morale, babysittere și susținătoare permanente în proiectul acestei cărți: Susanne Boyce, Cate Cochran, Joy Crysdale, Brooke Forbes, Francine Pelletier, Geraldine Sherman și Talin Vartanian. Vreau să adresez mulțumiri speciale lui Madeline Cochran în vârstă de nouă ani, una dintre primele cititoare ale manuscrisului. Sugestiile ei (și ale mamei ei) au fost excelente!

Nicio fiică n-ar fi putut beneficia de mai multă susținere și mai multe îmbărbătări din partea părinților. Mama mea Helen și tatăl meu Gil m-au învățat (printre multe altele) să elogiez strădaniile oamenilor, să cunosc trecutul și să lupt pentru un viitor mai bun. Și mi-au dat-o pe cea mai bună soră, Ruthie Tamara, care m-a încurajat în toate privințele.

Michael Enright – iubitul și partenerul meu de viață – a considerat că pot scrie o carte cu mult înainte s-o fac și n-a scăpat nicio ocazie pentru a mi-o repeta. Încrederea lui în mine și entuziasmul lui autentic față de acest proiect m-au îngrozit și în același timp m-au încântat. La fiecare pas, el mi-a oferit sprijinul pe care-l doream, îndemnul de care aveam nevoie și spațiul fizic necesar lucrului. Îi sunt cu adevărat recunoscătoare pentru toate. Sunt de asemenea recunoscătoare pentru fidelitatea neamului Enright: Daniel, Anthony și Nancy.

Fiul meu – Gabriel Zev Enright Levine – are șase ani și este prea tânăr ca să cunoască povestea Hanei. I-o voi citi însă când va fi destul de mare. Sper că va fi la fel de atras de Hana, George și Fumiko pe cât am fost eu. Mai sper de asemenea că va învăța din povestea aceasta că istoria este importantă și că, în ciuda celui mai sinistru rău, oamenii buni și faptele bune pot schimba viitorul omenirii.

Imagini din filmul documentar *Geamantanul Hanei*.

©2009 Rhombus Media Inc. Regizor Larry Weinstein



Tânăra actriță Jindřiška Hanušová, protagonistă a filmului documentar Geamantanul Hanei, pozează pentru a reproduce fotografia adevăratei Hana folosită pentru coperta acestei cărți.

Toate fotografiile de: Kateřina Svobodová



Filmul recrează scene din copilăria fericită a Hanei din anii 1930, înainte de venirea naziștilor la putere.



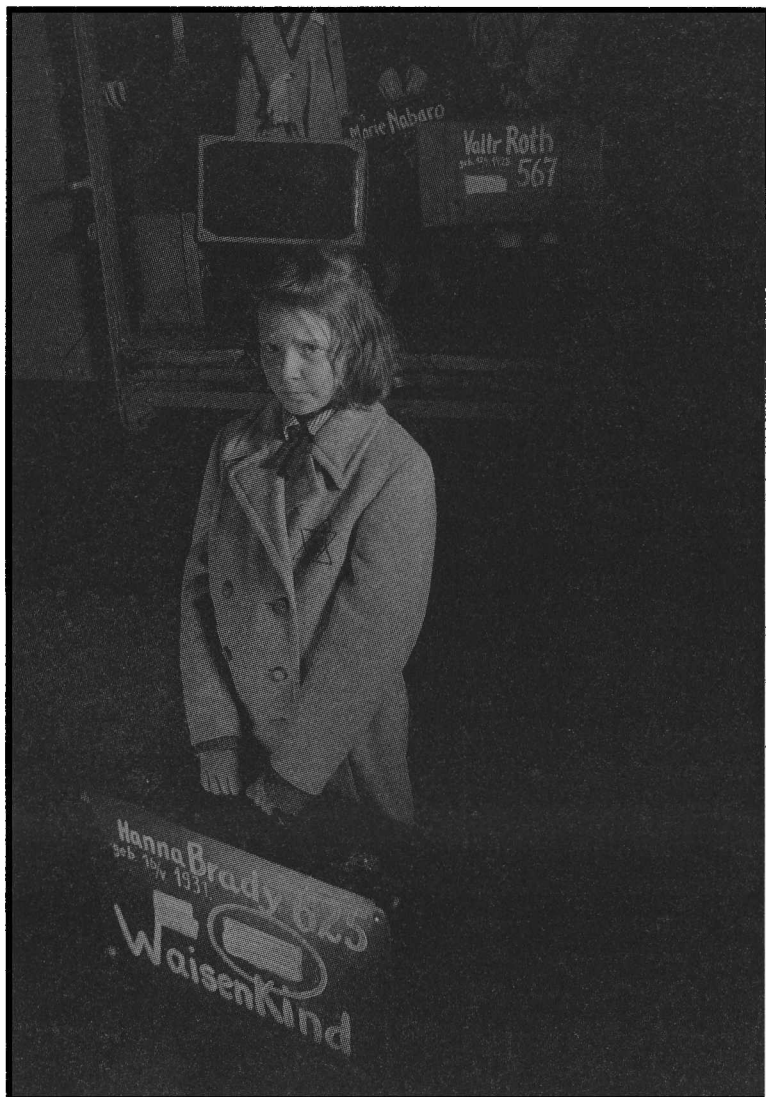
În această scenă, Jindřiška Hanušová și Daniel Hájek îi întrușchipează pe Hana și George în decembrie 1938. Naziștii conduceau Germania și anexaseră deja Austria. Se vorbea despre război, iar zilele lipsite de griji ale copilăriei luaseră sfârșit pentru Hana și George.



*Primele luni ale anului 1938 au fost o perioadă teribilă
din viața Hanei.*



În pauza dintre scenele filmului care prezintă călătoria Hanei la Auschwitz, Linda Drexlerová (în rolul Hanei la o vârstă mai înaintată) așteaptă la rând pentru a i se scrie datele personale pe geamantan.



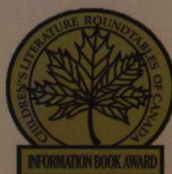
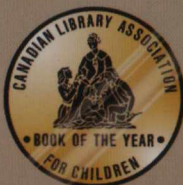
Linda Drexlerová exprimă neliniștea și teama pe care trebuie să le fi simțit Hana când a ajuns singură la Auschwitz, fără să știe dacă își va mai vedea vreodată fratele sau părinții.

**O remarcabilă poveste adevărată, bestseller internațional
și o carte mult îndrăgită, care îndeamnă la o reflecție
adâncă asupra unui trecut ce nu trebuie uitat.**

În martie 2000, un geamantan a sosit la un centru educațional despre Holocaust, pentru copiii din Tokio. Pe exteriorul lui, scria cu vopsea albă: Hana Brady, 16 mai 1931 și Waisenkind – cuvântul german pentru „orfan”.

Copiii care au văzut geamantanul au pus o mulțime de întrebări. Cine fusese Hana Brady? Ce se întâmplase cu ea? Ei au dorit ca Fumiko Ishioka, custodele centrului, să afle răspunsurile. Într-o călătorie plină de suspans, Fumiko a căutat indicii în Europa și America de Nord. Misterul geamantanului a purtat-o cu 70 de ani în trecut, iar ea a descoperit cu oroare tragedia unei familii a cărei viață fericită într-un orașel cehoslovac a fost distrusă de invazia naziștilor.

Aceasta este povestea care a declanșat succesul uimitor al Geamantanului Hanei. De la prima sa ediție, în 2002, cartea a obținut mai multe premii decât orice altă carte canadiană pentru copii din ultimii 30 de ani. A fost tradusă în zeci de limbi și a schimbat mii de vieți.



ISBN: 978-606-8469-73-7



Distribuție la:

tel./fax: 021.222.83.80

e-mail: carte@meteorpress.ro

www.meteorpress.ro

15,00
12,00